

Værdiregelsæt

Vedttaget d. 20. marts 2019 af skolebestyrelsen	Tages op til revision hvert år i skolebestyrelsen
---	---

Vision

Gildbroskolen – hvor fællesskabet er vores styrke, og trivsel og faglighed går hånd i hånd.

Skolens syv Kerneværdier

Det forstår vi ved kerneværdien

Fællesskab	Fællesskabet er en forudsætning for elevernes og de ansattes trivsel. Det skaber fælles ståsted (forståelse), enighed og indbyrdes solidaritet.
Trivsel	Alle tager ansvar for, at alle trives, så den enkelte oplever følelse af overskud, gåpåmod, handlekraft og glæde (ved livet). Alle har pligt til at gribe ind, hvis man ser mangel på trivsel.
Faglighed	Den værdifulde læring er dén, der resulterer i en viden, som giver eleven øget indsigt og forståelse, og som kan bruges i nye sammenhænge – i skoleregi og i livet generelt.
Fælles fodslag og kommunikation	Det skal være tydeligt, at vi alle går samme vej. Eleverne skal opleve, at vi vil det samme – dette gennem tydelig og anerkendende kommunikation med respekt for den enkelte.
Den gode tone	Med den gode tone mener vi respekt for den enkelte gennem kommunikation og handling. Som personale er vi rollemønstre for den gode tone, og vi har ansvar for at sætte rammen for den gode kommunikation, også når det bliver svært.
Skolens gode ry	Alle interessenter skaber sammen skolens ry. Gennem skolens hjemmeside, medier og skolens netværk vil vi fortælle om skolens succeshistorier og aktiviteter. Vi vil skabe et godt ry og en fortælling om, hvilket godt arbejde personale, forældre og elever lægger i at elevernes resultater bliver så gode som muligt, og at de bliver handlekraftige i eget liv.

Den røde tråd

Den røde tråd er det, som giver mening, sammenhæng samt at alle arbejder mod samme mål/vores fælles vision. Med det mener vi eksempelvis at eleverne skal opleve mening og sammenhæng mellem overgang fra daginstitution til skole, fra skole til SFO, fra afdeling til afdeling og videre i uddannelsesforløbet.

Kerneverdier i praksis

Fællesskab

- Fællesdage efter sommerferien
- Skolebal
- Afdelingssamlinger
- Elevråd

Ledelse: Prioritering af tid til personalet og opbakning ved tilstedeværelse

Personale: Planlægning

Elever: Aktiv deltagelse

Forældre: Opbakning til arrangementer

Trivsel

- SSP-læseplanen
- Legepatrulje
- Forældrefiduser i indskolingen
- Antimobbestrategi
- Elevmæglere
- Skolepatrulje
- Morgenmads-klub
- Samlinger i alle afdelinger – styrke fællesskabet
- Dropmob og andre trivselsfremmende aktiviteter
- Minidiamant i indskolingen
- Skolebal for alle elever
- Elevråd (mini- og store elevråd)
- Særlige dage med fokus på fællesskab og trivsel
- Styrkelse af fagligheden via Turboforløb
- Jævnfør ”Mål og indsatser” som ligger på skolens hjemmeside

Ledelse: Relevante kurser og uddannelser til personalet, videreudvikling af nye og allerede eksisterende tilbud

Personale: Løbende klassemøder, opsamling på konflikter, differentiering, tage ansvar for at holde sig opdateret

Elever: Aktiv deltagelse, positiv indstilling

Forældre: Positiv indstilling til og omtale af skolen

<p>Faglighed</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jævnfør ”Mål og indsatser” som ligger på skolens hjemmeside 	<p>Ledelse: Relevante kurser/uddannelser til personalet</p> <p>Personale: Holde sig opdateret, møde forberedt til timer, opnå udvikling for alle elever i fagene</p> <p>Elever: Aktiv deltagelse, tage ansvar</p> <p>Forældre: Opbakning og spørge ved undring, deltagelse ved arrangementer af både faglig og social karakter. Opbakning til hjemmeopgaver og 20 minutters læsning dagligt.</p>
<p>Fælles fodslag og kommunikation</p>	<p>Ledelse: Tydelig og rettidig kommunikation i tilpas mængde til både elever, forældre og personale</p> <p>Personale: Tydelighed i udmeldinger og forventninger</p> <p>Elever: Sige til hvis der er noget, de ikke forstår, spørg ved undring</p> <p>Forældre: Konstruktiv kontakt med skolen, altid deltagelse i skole/hjemsamtaler og forældremøder</p>
<p>Den gode tone</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forventeligt med en anerkendende tilgang og kommunikationsform 	<p>Ledelse: Anerkendende tilgang til alle</p> <p>Personale: Klare rammer og regler, tydelige mål for alle elever</p> <p>Elever: Alle taler pænt til hinanden, også hvis man er utilfreds</p> <p>Forældre: Konstruktiv dialog med/om skolen</p>
<p>Skolens gode ry</p>	<p>Ledelse: Loyalitet og fortællinger om ”de gode historier”</p> <p>Personale: Loyalitet og fortællinger om ”de gode historier”</p> <p>Elever: Loyalitet og fortællinger om ”de gode historier”</p>

	Forældre: Loyalitet og fortællinger om ”de gode historier”
Den røde tråd	<p>Ledelse: Tovholder for arbejdet med værdierne, tydelig retning for skolen, tæt samarbejde med MED-udvalget og PU</p> <p>Personale: Gode overleveringer ved klasseafgivelser, udgangspunkt i forrige års årsplaner, fastholdelse af principper og tiltag</p> <p>Elever: Deltagelse til arrangementer gennem hele skolegangen, aktiv deltagelse i elevråd og mini-råd</p> <p>Forældre: Kontinuerligt fremmøde og opbakning gennem hele ens barns skolegang</p>

Værdiregelsæt: overholdelse og forankring

Hvordan sikrer I, at værdiregelsættet er synligt og kendt af alle på skolen?

- Regelsættet bliver en del af skolens hverdag ved at den årligt, ved skoleårets start, gennemgås med både personale og elever, samt præsenteres på skolens fælles forældremøde og derefter ved behov.

Hvordan sikrer I ejerskab omkring jeres værdiregelsæt blandt alle på skolen?

- Elever, forældre og personale har alle, individuelt og i fællesskab, arbejdet med udarbejdelse af visionen og dermed med værdiregelsættet - dette medfører kendskab til og dermed ejerskab for alle på Gildbro skolen. Vi har alle en forpligtelse til at overholde regelsættet, da vi nu har en fælles referenceramme.
- Når der er brug for en revidering, skal alle parter høres i form af elevråd, PU og skolebestyrelse/kontaktforældre.

Antimobbestrategi

Gældende fra d. 20. marts 2019

Tages op til revision hver år i skolebestyrelsen

Formål

Vi vil med vores antimobbestrategi sikre, at vi lever op til vores vision. Vi accepterer ikke mobning og arbejder systematisk på at forebygge det. Opleves det alligevel, vil vi, ved at følge antimobbestrategien komme mobningen til livs.

Målsætninger

Målsætning 1:

- Skolen og SFOen kommunikerer klart med forældre og elever om, hvad vi gør, og hvorfor vi gør det.

Målsætning 2:

- Elevens trivsel er alles ansvar – særligt de voksnes

Målsætning 3:

- Al personale skal vide, hvor de kan finde information og hjælp til at handle på mobning

Målsætning 4:

- Alle skal have mulighed for at vide, hvad de forventes at bidrage til og med, samt måden de forventes at bidrage på

Målsætning 5:

- Vi skaber inkluderende fællesskaber – socialt, fagligt og fysisk

Begreber

Hvordan definerer vi:

Mobning?

Ved mobning forstås: når én eller flere personer gentagne gange, og over længere tid, bliver udsat for negative handlinger eller sprogbrug fra en eller flere personer, og ofte i en situation, som vedkommende ikke kan forlade

Digital mobning?

En alvorlig form for mobning, som foregår via digitale medier på internettet eller via mobiltelefoner. Billeder, videoer eller krænkende tekster, som bliver lagt på nettet eller udsendt, uden samtykke og uden at der er taget hensyn til, at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred.

Forebyggelse

Hvad vil vi gøre for at forebygge mobning på skolen?

Ledelse

- Være gode rollemodeller
- Sørge for at alt personale er opdateret på nyeste forskning gennem uddannelse
- Uddannelse af inklusionsvejledere
- Stor fokus på trivselsfremmende tiltag
- Sikre at alle ansatte er bekendte med og følger antimobbestrategien samt Ishøj Kommunes procedure for behandling af sager om mobning

Personale

- Være gode rollemodeller
- Være gode til at lytte til eleverne og lade dem tale om problemerne uden at blive afbrudt
- Kunne identificere kommunens otte tegn på mobning
- Sikre at skolens forældre på forældremøder får indsigt i klassens sociale og faglige mål, samt skolens forventning til forældrenes ansvar
- Alle er forpligtet på at arbejde for at opbygge sociale kompetencer hos alle børn samt at modarbejde mobning
- Klassemøder afholdes efter behov i alle klasser
- Der arbejdes mindst én gang årligt med Gildbrokolens ordensregler, som ligger tilgængeligt på skolens hjemmeside
- Der arbejdes med konfliktløsning, rollespil, elevsamtaler m.m. – herunder kommunens SSP-læseplan, DropMob m.m.
- Fokus på tilsyn
- Skolens elevråds-lærer sørger for, at der bliver tid og rum for debat om emnet i elevrådet

Elever

- Forventet deltagelse i debatter om emnet i elevrådet
- Det forventes, at de deltager i og bidrager til klassens sociale liv
- Betro sig til en voksen, hvis man er udsat for mobning
- At de overholder klassens sociale mål
- Være opmærksomme på at alle klassekammerater trives og har nogen at være sammen med i frikvartererne
- Elevmæglere
- Legepatrulje

Forældre

- Alle forældre bør støtte skolens bestræbelser på at opbygge positive sociale kompetencer hos alle børn samt modarbejde mobning
- Vis at du i ord såvel som i handling ikke accepterer mobning
- Vis interesse for dit barns skolegang
- Lyt aktivt når dit barn fortæller om skolen
- Spørg hvordan det går i skolen, og spørg specifikt så du får et mere udførligt svar
- Vær aktiv i rollen som forælder. Kom til de møder skolen indkalder til
- Drøft på et af de første forældremøder og løbende, hvordan I i forældregruppen vil forholde jer til evt. mobning, og drøft hvilke værdier i forhold til børnenes opførsel I har i forældregruppen
- Kom til de sociale arrangementer, der er i klassen. Det er vigtigt, at forældregruppen fungerer sammen
- Vær ikke tilbageholdende med at tage kontakt til dit barns lærer/pædagog, hvis der er noget dit barn er ked af
- Fortæl skolen, hvis du synes, du ser noget, der ligner mobning, eller hvis du registrerer, at dit barns væremåde og omtale af kammerater viser tegn på mobning
- Forventes at tage aktivt del i udarbejdelse og gennemførelse af handleplaner, hvis mobning forekommer

Hvad vil I gøre for at forebygge digital mobning på skolen?

Ledelse

- Være gode rollemodeller
- Sørge for at alt personale er opdateret på nyeste forskning gennem uddannelse
- Stor fokus på trivselsfremmende tiltag
- Sikre at alle ansatte er bekendte med og følger antimobbestrategien samt Ishøj Kommunes procedure for behandling af sager om digital mobning

Personale

- Være gode rollemodeller
- Begrænsning af adgang til mobiltelefoner i skoletiden
- Være gode til at lytte til eleverne og lade dem tale om problemerne uden at blive afbrudt
- Kunne identificere de ”otte tegn på mobning”
- Sikre at skolens forældre på forældremøder får indsigt i klassens sociale og faglige mål, samt skolens forventning til forældrenes ansvar
- Alle er forpligtet på at arbejde for at opbygge sociale kompetencer hos alle børn samt at

modarbejde mobning

- Klassemøder afholdes efter behov i alle klasser
- Der arbejdes mindst én gang årligt med Gildbro skolens ordensregler, som ligger tilgængeligt på skolens hjemmeside
- Der arbejdes med konfliktløsning, rollespil, elevsamtaler m.m. – herunder kommunens SSP-læseplan, DropMob m.m.
- Fokus på tilsyn
- Arbejde med wi-five på mellemtrinnet
- Fremadrettet arbejde med ”Dit liv på nettet” på 2., 4., 6. og 8. årgang
- Skolens elevråds-lærer sørger for, at der bliver tid og rum for debat om emnet i elevrådet

Elever

- Forventet deltagelse i debatter om emnet i elevrådet
- Det forventes, at de deltager i og bidrager til klassens sociale liv
- Betro sig til en voksen, hvis man er udsat for mobning
- At de overholder klassens sociale mål
- Være opmærksomme på at alle klassekammerater trives og har nogen at være sammen med i frikvartererne
- Elevmæglere
- Legepatrulje

Forældre

- Alle forældre bør støtte skolens bestræbelser på at opbygge positive sociale kompetencer hos alle børn samt modarbejde mobning
- Vis at du i ord såvel som i handling ikke accepterer mobning
- Vis interesse for dit barns skolegang
- Lyt aktivt når dit barn fortæller om skolen
- Spørg hvordan det går i skolen, og spørg specifikt så du får et mere udførligt svar
- Vær aktiv i rollen som forælder. Kom til de møder skolen indkalder til
- Drøft på et af de første forældremøder og løbende, hvordan I i forældregruppen vil forholde jer til evt. mobning, og drøft hvilke værdier i forhold til børnenes opførelse I har i forældregruppen
- Kom til sociale arrangementer i klassen. Det er vigtigt, at forældregruppen fungerer sammen
- Vær ikke tilbageholdende med at kontakte til dit barns lærer/pædagog, hvis der er noget dit barn er ked af
- Fortæl skolen, hvis du synes, du ser noget, der ligner mobning, eller hvis du registrerer, at dit barns væremåde og omtale af kammerater viser tegn på mobning
- Forventes at tage aktivt del i udarbejdelse og gennemførelse af handleplaner ved mobning

Indgriben og genoprettelse

Hvordan griber vi ind, hvis vi oplever mobning eller digital mobning?

Ledelse

- Vi følger Ishøj Kommunes procedure for sager om mobning og skolens antimobbestrategi
- Skolelederen orienteres om alle sager vedr. mobning på skolen
- Hvis skolelederen vurderer, at der er tale om mobning, foretages nødvendige ”her og nu”-foranstaltninger for at afhjælpe mobningen og de berørte forældre og elever informeres
- Skolen tager kontakt til de berørte børns forældre og samarbejder om at løse problemet herunder udarbejdelse af handleplan indenfor ti arbejdsdage
- Skolen afholder enkelte og fælles samtaler med de berørte børn
- Skolepsykologen, sundhedsplejersken eller andre samarbejdspartnere kan inddrages
- Der sanktioneres efter ”Bekendtgørelse om fremme af god ro og orden i Folkeskolen”

Personale

- Skolens og Ishøj Kommunes antimobbestrategi følges
- Der afholdes samtaler med alle børn i klassen, for at få så præcist et billede af problemet som muligt
- Samarbejde på tværs af skole/SFO ml. lærere og pædagoger for at drøfte situationens omfang og for at tilrettelægge den konkrete plan for at stoppe mobningen
- Involvering af relevante kolleger/elever/forældre

Elever

- Give besked til lærere og/eller pædagoger, hvis man er udsat for mobning/oplever nogen være udsat for mobning
- Være villig til at indgå i dialog med modpart – ved hjælp fra en voksen

Hvem involverer vi, hvis vi oplever mobning eller digital mobning?

- Ledelse, personale, forældre og elever inddrages altid. Efter individuel vurdering i hver enkelt sag, kunne nedenstående samarbejdspartnere inddrages:
 - o SSP, psykolog, familiebehandlere, familierådgivere, tale/hørekonsulent, sundhedsplejerske o.a.

Værdiregelsæt og antimobbestrategi: overholdelse og forankring

- Sørge for at alt personale er opdateret på nyeste forskning
- Tilmelde relevant personale til kurser og uddannelser
- Indgå i dialog med personale og forældre ved behov

Hvordan sikrer vi, at antimobbestrategien er synlig og kendt af alle på skolen?

- Antimobbestrategien gennemgås i den første uge efter sommerferien – for personalet af ledelsen og for eleverne af personalet
- Strategien tages frem ved tilfælde af mobning
- Strategien fremlægges og godkendes af skolebestyrelsen hver år

Hvad gør I, hvis antimobbestrategien ikke overholdes?

- Personale: Det kan have ansættelsesretslige konsekvenser, såfremt antimobbestrategien ikke overholdes
- Elever: Jævnfør ”Bekendtgørelse om Fremme af god orden i Folkeskolen”
- Forældre: evt. orientering til Center for Dagtilbud og Uddannelse og Center for Børn og Forebyggelse