



Ishøj Skole Nyt

Juni 2022, årgang 6, nummer 4

Jubii, nu er det snart sommerferie! Læs her en masse gode artikler om dagligdagen på skolen, og ikke mindst nyt fra sfo og skole, samt afskedsord fra formanden. Pas på hinanden og god sommer!



Nyt fra skoleledelsen

Skoleåret nærmer sig sin afslutning, og endnu et skoleår er gået. Et skoleår hvor også Corona har haft sin indflydelse, men slet ikke i samme grad som forrige skoleår. Vi håber alle, at coronaen ikke vender tilbage til efteråret/vinteren, så vi får et helt normalt skoleår.

Da vi ikke er underlagt coronarestriktioner, er det også lykkedes os at gennemføre featureugen med to års forsinkelse. I skrivende stund er det nogle dage før, featureugen løber af stablen, og der arbejdes i personalegruppen for at gøre ugen så interessant for vores elever som muligt, og der er noget at vise til forældreeftermiddagen den 17/6 kl. 15-17.

Den sidste uge op til sommerferien (uge 25) er også en uge, hvor det normale skema er opbrudt. Der er tale om klasselærerdag, alternative dage og sidste skoledag før sommerferien. Skoledagen for alle elever fra 0.-8. klasse er mandag til torsdag fra kl. 8-13. Fredag er den fra 8-11.35. Der vil ekstraordinært gå en skolebus mod Torslunde kl. 13.15 hele uge 25. Sfoen åbner efter endt skoledag for de elever, der er tilmeldt sfoen.

Foråret og forsommeren er den mest travle tid på året. Afslutning på året, eksamen for 9. klasse og ikke mindst planlægning af kommende skoleår fylder meget. Hvilke personaler, der skal have hvilke klasser i de forskellige fag, er et større puslespil. Det er ikke en nem øvelse, men vi er dog godt på vej, og har derfor kunnet melde klassernes kommende dansk – og matematiklærere ud. Inden sommerferien vil det blive meldt ud, hvilke personaler der skal varetage undervisningen i de øvrige fag.

I samarbejde med skolebestyrelsen har vi udnyttet nogle af de frihedsrettigheder, som et flertal i Folketinget har meldt ud. Det drejer sig om "Konvertering af Understøttende Undervisningstimer (UUV) til to-lærer/to-voksnetimer". Vi ansøgte Ishøj Kommunes Børne- og Undervisningsudvalg om konverteringen, og de godkendte vores ansøgning. Det betyder, at det meste UUV for vores 1.-9. klasse ikke længere er på Ishøj skole til næste skoleår. Til gengæld er der flere voksne i klasserne, hvor der bl.a. bliver øget mulighed for holddeling m.m. Konverteringen betyder langt fra, at alle timer bliver med to



voksne, for så meget UUV er der ikke, men lidt flere to-voksne timer kommer der. En konsekvens af konverteringen er, at skoledagen bliver lidt kortere, end den har været i år. I forbindelse med konverteringen laves der et udviklingsforløb for vores lærere og skolepædagoger, der omhandler "Co-teaching". Dette for at blive endnu bedre til at udnytte, at der er flere voksne i en klasse samtidig.

Foreløbig gælder vores "konvertering af UUV" kun i skoleåret 22/23. Om det kan fortsætte i skoleårene fremover, vides på nuværende tidspunkt ikke. Mere information om "konverteringen af UUV" vil komme i det "velkommen tilbage brev", jeg udsender inden skolestart efter sommerferien.

Ligesom i år planlægger vi også med særlige dage og uger til næste skoleår, hvor det normale skema bliver opbrudt. Hvornår de ligger, fremgår af bagsiden af dette skoleblad.

Første skoledag efter sommerferien er onsdag den 10. august. For kommende 1.-9. klasse er det en almindelig skoledag. Klasserne møder kl. 8.00, og har undervisning efter skema. For vores kommende 0. klasse er dagen selvfølgelig lidt speciel, da det er deres første rigtige skoledag. Elever og forældre mødes på Glasgangen/Kantinen kl. 8.45, hvor der vil være en særlig velkomst.

Her til sidst vil jeg ønske jer alle en rigtig god sommerferie, og jeg håber, at både elever og forældre får mulighed for at nyde en sommer med forhåbentligt godt vejr.

Lars Halmø
Skoleleder





Nyt fra Sfo

10-kamp

SFO'en har afholdt 10-kamp i forskellige discipliner.

Spirerne



Nu er det snart 12 uger siden at Spirerne startede på Ishøj skole.

Der er arbejdet med venskaber, trafik, rim og remser, krop og bevægelse, bygget med LEGO, spillet spil, mm. Og deres bamser har mødt Dr. Flink.

De sidste uger frem mod sommerferien arbejdes der med karneval, hvor der blandt andet laves hjemmelavede instrumenter, sang, rytme og dans.

Sfo 2 i Fritidshuset

Vores to tredjeklasser har haft en god start i Sfo 2 med masse hygge i Fritidshuset. Der er en del, der har taget billard-kort

Aftenklub

Den 8. juni var 5.a på besøg i aftenklubben. En opstart så de er klar til, at de kan begynde i aftenklub efter sommerferien.

SOMMERFERIE

Uge 26, 27, 31 og mandag-tirsdag uge 32 er der åbent i Sfo'en. Der vil mandag i ugerne gives besked om aktiviteter og ture for den kommende uge.

Husk at altid at have en turtaske med madpakke og drikkedunk, tøj til vejret samt evt. badetøj og håndklæde med.



VILDE VULKANER VORDINGBORG

Vilde Vulkaner

Tirsdag d. 28. juni til fredag d. 1. juli tager børn fra 4.-7. klasse til børnefestival Vilde Vulkaner. Der er 30 børn tilmeldt og de glæder sig alle sammen til nogle skønne dage. Vi krydser fingre for godt vejr.

Vilde Vulkaner er en musik- og legefestival i Vordingborg for institutioner med børn i alderen 7-14 år, der har været afholdt årligt siden 1995. Hvert år deltager ca. 10.000-12.000 børn.



Festivalen går ud på, at børn fra hele Danmark mødes på tværs af kommunegrænserne for at have det sjovt og høre en masse musik. Børnene og de medrejsende pædagoger overnatter tre dage på festivalpladsen.

Festivalen har haft besøg af en del store danske kunstnere, men børnene fra de mange klubber, fritidshjem, og Sfo'er kan også selv vælge at optræde med et nummer. I år besøges festivalen blandt andre af Lord Siva, Jimilian, L.I.G.A., Christopher og Carpark North.

Katja Carstensen
Sfo- og indskolingsleder



Fra skolebestyrelsen

Skoleåret lakker mod enden, og forude ligger en længe ventet og tiltrængt sommerferie. Endnu et år, hvor coronaen spillede ind, så 9. klasserne igen var til begrænset afgangsprøve. Det må gerne være fortid. Et skoleår, der startede med sommerens optimisme, gled over i efterårets og vinterens frygtede corona-bølge, og videre over i februars frygtelige udvikling med krig i Europa. Mens vi her mod slutningen af skoleåret sporer optimisme og endelig kunne afholde vores længe ventede featureuge, startede ugen alligevel så trist med den tragiske oplysning om, at vi havde mistet Stine Thorup, en dejlig kvinde, vellidt blandt personalet og højt elsket af eleverne – vi vil savne dig, Stine!

I skolebestyrelsen markerer slutningen på skoleåret også afslutningen på en skolebestyrelsesperiode, og en ny skolebestyrelse står klar til at overtage – mere om det andetsteds. Derfor en lille opsummering på den forgangne 4-års periode og status på vores fokusområder:

- Fysiske rammer: vi har nået vores mål om at komme på kommunalbudgettet med en udvidelse af skolen. Desværre har de stigende priser undergravet budgettet, så hele projektet kigges nu igennem for at finde ud af, hvad der skal gøres. Så helt i mål kom vi desværre ikke, men vores gode byrødder Ole Beckmann og Ole Wedell-Brandt arbejder fortsat ihærdigt på at realisere udvidelsen, selvfølgelig sammen med skoleledelsen og skolebestyrelsen.
- Ernæring: Emnet er nedlagt som decideret fokusområde. Vi er i mål med at holde fokus på et sundt udbud i kantinen og i sfo, og vi har fået lavet et nyt rusmiddel-princip, så ernæringen kan være i fokus i eget princip. Det vil til alle tider være et diskussionsemne, som deler vandene, men her skal lyde en tak til forældre og lærere i nuværende 5.a, der fornemt vedtog på forældremøde, at alle bakkede op om at have sunde alternativer med til fødselsdagsuddeling – mega sejt! Emnet vil fremover indgå i den almindelige rotation med tilsyn af principper.



- SFO: vi vedtog ved periodens start, at vi gerne ville sætte mere fokus på sfo'en, herunder at få kørt en "princip"-proces tilsvarende den, der er lavet for det samlede skole/sfo-område. Dette arbejde må vi desværre konstatere, at vi ikke nåede i mål med – der kom simpelthen corona i vejen, hvor mange almindelig driftsindsatser måtte vige for overhovedet at få tingene til at fungere! Det arbejde er dog ikke glemt og vil fortsætte med den nye bestyrelse.

Der ligger andre ting "i skuffen", som vi ikke er nået igennem på grund af corona, der har været en kæmpe byrde for langt de fleste. Jeg er meget stolt af den store opbakning til skolen og personalet, som vi fik stablet på benene før sommerferien 2020 – et skulderklap til dem, der knoklede for at få en tæt på umulig hverdag til at fungere! Det var ikke kun de første måneder, der blev løftet ekstraordinært, og derfor bringer jeg den lige her en gang til, med kæmpe stort TAK:



Med ønsket om en god sommer til alle, børn, forældre og personale, takker jeg af og siger tusind tak for et godt samarbejde omkring at skabe den bedste udgave af

Ishøj Skole – Vores Skole!

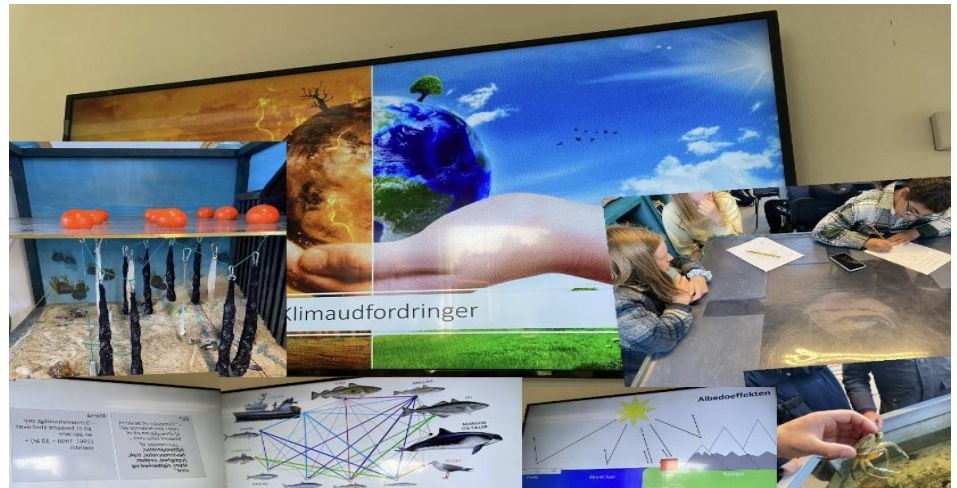
Rikke
Skolebestyrelsen



Klimadage i Havhytten

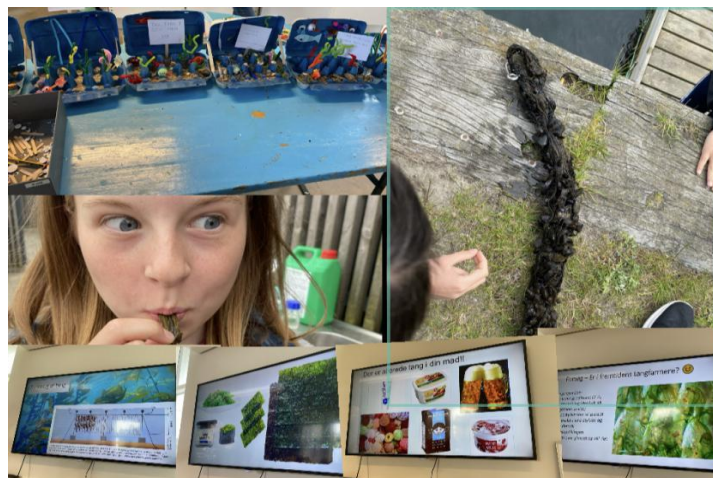
Vi har været i havhytten i to dage, hvor vi har lært om klimaforandringer og hvad vi kan gøre for at hjælpe. Vi var ude i havet og finde dyr, vi fandt krabber, rejer og forskellige arter af fisk. Vi smagte på muslinger og tang, fordi det kan erstatte oksekød. Det smagte virkelig godt, og det er noget, vi vil anbefale. Tang kan også erstatte kofoder, og det gør, at køer udleder mindre metangas, hvilket er virkelig godt.

Første dag havde vi om muslinger og dyrene i vandets kredsløb, og vi fik lov at gå ud i waders i vandet og finde forskellige dyr, bagefter lavede vi blåmuslingesuppe.



Anden dag kom der nogle fra "Hovedet i havet" og fortalte os en masse ting om tang, og om at tang kan smage som bacon og popcorn, det var meget sjovt at spøve. Vi fik lov til at lave vores egne tangplante hver især og fik dem med hjem. Til sidst på dagen fik vi lavet en havbund i grupper ud af æggebakker, hvor vi bare kunne dekorere den, som vi ville.

Vi har haft nogle virkelige interessante og hyggelige dage ved havhytten.



Skrevet af Andrea, Anaia, August og Rana 6.a



Solcellebiler i 6.A

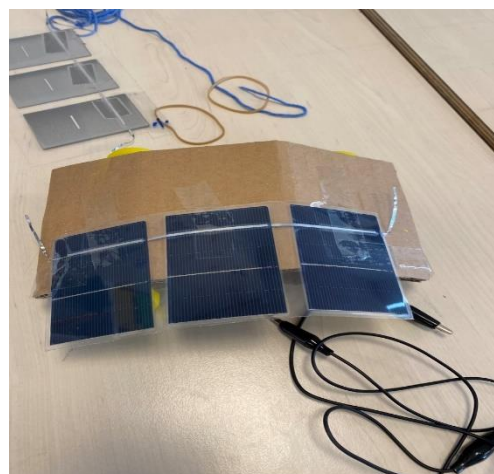
Vi har bygget solcellebiler fordi vi har haft om forskellige energiformer i natur/teknologi. En af energiformerne var solenergi, så derfor skulle vi bygge en bil med solceller. Forløbet var spændende, fordi vi selv skulle bygge bilen. Vi skulle bruge engineering-metoden, og det var også noget helt nyt at bygge solcellebiler. Metoden går ud på at få en ide og udføre den, afprøve det og så forbedre det, man har lavet.

Vi lærte at bygge en bil ved hjælp af få ting. Det vi brugte til at bygge bilen var pap, en lille motor, solceller, små hjul og små træpinde. Da bilerne var bygget, skulle vi afprøve dem og se, om de fungerede. Der var nogle af bilerne, der var nødt til at blive bygget anderledes. Det skyldes, at nogle af dem var for tunge, så de ikke kunne køre ordentligt. Men til sidst kunne næsten alle bilerne køre.

Forløbet var spændende fordi vi selv skulle bygge bilen.



Skrevet af Nikoline og Freja G 6.a





Forberedelse til feature uge i 1.a

I 1.a er vi gået i gang med forberedelserne til skolens featureuge, der omhandler de 17 verdensmål. Vi har valgt at arbejde med mål nr. 15 "Livet på land", og i den forbindelse skal vi bl.a. arbejde med truede dyrearter. Derfor har vi været en tur i Zoologisk Have for at undersøge, hvor mange af dyrene, de har derinde, der er truede dyrearter, hvor mange der stadig lever i den vilde natur, og hvilke menneskeskabte faktorer der påvirker antallet.

Her er nogle elevers egne beskrivelser af turen til zoo:

*"vi to busn og tov.
Først so gi vi til
lajplasen. Så kigde vi
på dya. vi så troed
dyr."*

I featureugen skal vi undersøge danske dyrearter, der er truede, så kom forbi naturfagslokalet fredag d. 17/6, hvor vi har en butik og et showroom for truede dyr.

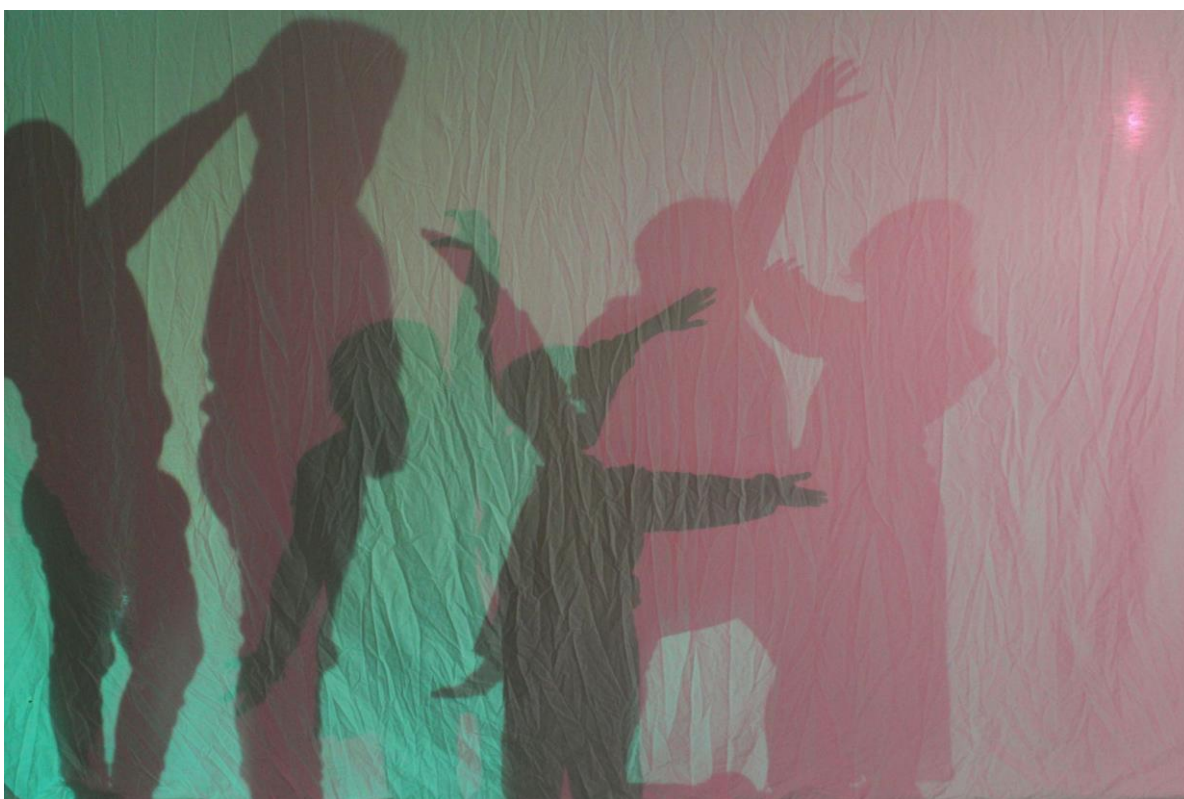
VH Stine og 1.a





1.b Noahs ark

1.b har deltaget i et sjovt forløb om Noahs Ark. En dygtig skuespiller kom på besøg, læste historier op for os, og vi lavede de sjoveste dyrefigurer med vores kroppe.





Lejrtur med 4.a

I starten af april tog jeg sammen med Line og 4.a på lejrtur til Faxe. Det var min første gang på lejrtur, så jeg var meget spændt. Turen startede rigtig godt, og vi kom godt afsted.

Da vi ankom til Roskilde station, hvor vi skulle skifte tog, fortalte en DSB medarbejder os, at vores næste tog var aflyst. Line og jeg aftalte, at vi satte os over i ankomsthallen og ventede. Line gik ned og handlede lidt juice og boller til alle, så ventetiden blev lidt hyggelig. Lige pludselig får vi kigget på skærmen, hvor der stod, at det næste tog også var aflyst. Line måtte ringe ind til DSB for at høre, hvad vi nu skulle gøre. Mens hun snakker med DSB, finder vi ud af, at vi kan tage næste tog, så vi skynder os ud på perronen og ind i toget. Så langt, så godt!

Vi ankom til Faxe Syd station, hvor det øsede ned. Heldigvis kom bussen, vi skulle med, kort efter. Vi skulle gå et lille stykke, inden vi kom til Danhostel.

Efter lidt ventetid blev vi vist ned i fællesrummet, hvor vi fik lidt information fra medarbejderne om stedet. Vi skulle hurtigt efter gå ned til Kulturmuseum Øst, hvor vi skulle se en udstilling, der hed "Krigen og Klimakrisen". Den handlede om 2. Verdenskrig. Eleverne fra 4.a synes dog, det var sjovere at lege i den lille by, der var opstillet.

Vi gik tilbage til Danhostel, hvor vi fik vores værelser. Så stod den på klargøring af sengene, slikindkøb, aftensmadspisning og hygge på værelserne. Vi sluttede dagen af med godnathistorie og godnatsange.

Og nu skulle man tro, at jeg fik en dejlig nats søvn. Der var dog nogle børn, som havde lidt svært ved at sove, så jeg blev vækket et par gange. Men det gjorde ikke så meget, når nu de er så søde ;-)





Næste dag stod vi lærere op og gik over for at vække børnene. De fleste var dog allerede vågne, så det var en nem opgave. Vi spiste morgenmad og smurte madpakker til dagen. Vi skulle på fossilsafari i kalkbruddet. Vi startede nede på Kulturmuseum Øst, hvor vores guide Emil fortalte os en masse spændende ting om fossiler. Herefter gik vi til Geomuseum, hvor vi så nogle af de fossiler, vi skulle ned og finde. Turen ned i kalkbruddet var spændende og vi fandt mange fossiler. Efter turen var der tid til afslapning på værelserne og udendørs leg. Lige før aftensmad gik turen endnu engang ned for at købe slik.

Efter aftensmad havde Line og jeg arrangeret en fælles leg. En af børnene fik klistret et navn på en kendt person i panden og skulle stille spørgsmål til de andre for at gætte personen. Herefter stod den på godnatlæsning og sang og en god nattesøvn (uden nogle vækninger).

På 3. dagen skulle vi hjem til Ishøj. Vi spiste morgenmad, ryddede op på værelserne og ventede i fællesrummet. Turen hjem gik godt, indtil vi nåede til Roskilde. Igen var vores tog til Høje Taastrup aflyst! Heldigvis gik der et tog lige efter, som vi kunne tage med. Børnene blev hentet af deres forældre, og jeg tror de var glade for at se dem igen.

Jeg tog toget hjem og lagde mig direkte på sofaen og sov en rigtig dejlig middagslur! :-)

Det var en rigtig dejlig lejr tur med 4.a!



Trine



6.A underviste 2.a i vand og vandets kredsløb.

Både vi og eleverne fra 2.a var spændte på at lære og få ny viden.

Vi underviste klassen i grupper på 5 og 4 børn fra 2.a . Vi læste, tegnede, spillede og andre sjove måder at lære på.

Der var flere sjove forsøg, som vi havde forberedt: lufttryk, varmt og koldt vand sammenblandes og et glas med en isterning, som påvirkede resten af vandet.

En gruppe spillede fodboldkamp, hvor man opsummerede, hvad man havde lært, hver gang man scorede et mål.

En anden gruppe spillede et vendespil, som også lærte om vand og vandets kredsløb.

Fire af grupperne sluttede af med en kahoot.

Eleverne virkede glade og positive igennem læringsprocessen.

De to timer gik stærkt da eleverne arbejdede godt og forstod, hvad man fortalte dem.

Vi håber at 2. klasserne har lært noget, og fået en god oplevelse, for det har vi.

Skrevet af Sebastian og Jakob fra 6.a





5.a - københavnertur tirsdag den 7. juni

Vi tog bussen 8:26 fra Ishøj Landsby, og vi kom til stationen 9:15, og vi var ved Rundetårn og Trinitatis Kirke 9:30. Den skulle vi besøge, sagde Christian. Kirken var stor og flot. André fortalte meget om kirkens historie. Derefter kom vi til Strøget klokken 10.00. Vi måtte gå rundt på Strøget og kigge fra 10:00 til 10:30. Jeg købte en marabouplade, og så delte jeg den med mine venner. De andre købte også noget.

Da vi så endelig kom til Tivoli klokken 11:00, så måtte vi prøve forlystelser, mens vi lavede opgaver. Det var nemlig fagdag derinde, og vi havde en mappe med, som var fyldt med alle mulige opgaver. Vi måtte også godt købe mad i Tivoli med de penge, som vi tog med hjemme fra. Christian og André gik rundt i Tivoli, men vi skulle mødes 12.30 og 14, så de kunne se, at alt var ok. Fra 14 måtte vi lege frivilligt indtil klokken 15:00.

Man måtte også gerne blive Tivoli efter 15.00, hvis ens forældre kunne komme. Dem, der skulle hjem, skulle tage toget med Christian og André klokken 15:15. Det var fra Hovedbanen.

I Tivoli splittede min gruppe sig op, så det var mig, Julius, Jens, Bjørn og Emil, som var sammen. Oliver gik med Osvald og Elliot, og dem så jeg også sammen med Emma og Marie. Det var en god gruppe, og det var også sjovt at møde de andre fra klassen. Det bedste var at prøve forlystelser med min gruppe, også selv om vi skulle lave opgaver, men det irriterende var, at min gruppe sagde til mig, at der var 40 minutters kø. Men det var der slet ikke, sagde nogle af de andre fra klassen. Måske kun 5 eller 15 minutter. Jeg blev lidt irriteret, men det er lige meget. Jeg prøver den bare næste gang.

Jeg prøvede flere forlystelser med Julius end med de andre, men det var også fordi, at vi splittede op, og jeg hyggede mig meget med Julius, og vi kunne heller ikke finde mødestedet, så vi kom lidt for sent. Til sidst blev vi sultne og spiste durum og churros.

Det var en spændende skoledag, hvor det både var sjovt, og så lærte vi også noget om kirken og opgaverne i Tivoli.

FAGLIGE DAGE



4. - 6. KLASSE



7. - 10. KLASSE



UNGDOMSUDDANNELSER

Lavet af Mikail Kilic 5.a



9.a sidste skoledag 20. juni







8 år senere – formanden takker af

Så skete det: min sidste artikel til skolebladet fra skolebestyrelsen! Stafetten bliver givet videre med en god fornemmelse af en god stemning og et godt samarbejds-klima i bestyrelsen, en god basis for at skabe gode resultater.

For 8 år siden startede jeg i bestyrelsen som menigt medlem. Der var kun 1 ganganger fra den tidligere bestyrelse, som naturligt nok blev formand. Den første tid var præget af mange forskellige interesser, og det var svært at nå til enighed om beslutninger. Der var også stor udskiftning i bestyrelsen, og efter et år eller halvandet blev jeg så næstformand. Her startede vi en tiltrængt proces med at gennemgå skolens principper – der var 34 (!), enkelte på få linjer. Dette arbejde tog os 2 ½ år at komme igennem, men så var vi også meget tilfredse med det produkt, der lå klar til den nye bestyrelses tiltræden i 2018. Undervejs i processen var formanden stoppet, og jeg var trådt ind på posten.

Den forgangne periode har været præget af større stabilitet og kontinuitet. Selvom der har været enkelte udskiftninger, har formand og næstformand været med hele perioden, sammen med de fleste af de øvrige medlemmer. I denne periode fra 2018-2022 har vi stablet en proces med at føre tilsyn med skolen på benene. Selvom det lyder langhåret, så er det faktisk lige præcis det, en skolebestyrelse er sat i verden for: at etablere principper for skolen og føre tilsyn med, om de efterleves.

Som skolebestyrelse kan vi ikke behandle enkeltsager eller diktere skolens daglige praksis, men ved at etablere rammer for driften gennem principperne, kan vi via tilsynet få indblik i, om driften fungerer inden for rammerne, og dermed som vi ønsker det. Det var for eksempel gennem tilsyn med ”Princip for samvær og hensyn”, at vi blev opmærksomme på det skred i adfærd hos børnene, der pludselig fremstod meget tydeligt, da vi fik en samlet tilbagemelding fra personalet om, at det faktisk ikke længere var acceptabelt. Det bliver en længerevarende indsats at ændre dette i en anden retning, og det arbejde vil for alvor starte op efter sommerferien, selvfølgelig med skolebestyrelsen på sidelinjen, men i høj grad i det daglige arbejde i skole og sfo – og helt sikkert med os forældre som en altafgørende faktor!



Jeg vil gerne takke alle jer, der lægger en stor indsats her på Ishøj Skole. Ingen nævnt, ingen glemt! Men uden jer hænger det ikke sammen!

Tak til vores skoleledelse, Lars og Anja (Katja, du er først lige kommet til). I har styr på tingene, og jeg oplever lydhørhed og forståelse og fornemmelse for de forskellige sider af en sag. I har personalets ryg, samtidig med at I stiller krav. I supplerer hinanden godt, og det har været en fornøjelse at arbejde sammen med jer!

Tak til min næstformand, Jakob Grane! Du trådte til og tog en tørn mere, da lokummet brændte, og så stod du ved min side i godt 6 år med gode råd, sparring og varetog helt konkrete opgaver, der skulle udføres. Dejligt, at vi har kunnet grine (og græde – mest mig!) sammen hele vejen – tak, min ven!

Tak til vores byrådsmand, Ole Wedell-Brandt! Du er virkelig gået foran i samarbejdet om at skabe de bedste rammer for Ishøj Skole, og sammen har vi vist, hvad man kan skabe, når man gør en ekstra indsats – tak!

Og sådan kunne jeg blive ved... Men nu vil jeg overlade arbejdet til den nye bestyrelse, hvoraf 4 medlemmer er fortsættere; kæmpe tak til jer, der tager tønnen i skolebestyrelsen og går aktivt og konstruktivt ind i arbejdet – det er ikke sikkert, det føles sådan, men det gør en forskel, og I viser jeres børn, personalet og omverdenen, at der er mennesker, der godt gider – det er stærkt, kæmpe tak for jer!

Hvad skal du så lave nu? – er der mange der spørger om 😊 Tjaa, jeg har 15 års billeder, jeg gerne vil arbejde med at lave albums af, og måske der også kunne blive plads til at læse en bog og løbe nogle flere ture – det kunne da være meget fedt! Men jeg fortryder ikke et sekund, at jeg har lagt tid og kræfter i skolebestyrelsen, jeg er blevet klogere og har fået et uvurderligt indblik i ”maskinrummet” – det har været det hele værd!

Over and out,
Rikke

**Skolens adresse:**

Ishøj Bygade 76
2635 Ishøj

Telefon:

Skole: 4357 4357
SFO: 4357 4367
SFO mobil: 2159 3948

Mail:

ishojskole@ishoj.dk

Skoleleder

Lars Halmø
lhk@ishoj.dk

Viceskoleleder

Anja Mikolajek
gar@ishoj.dk

SFO-leder

Katja Carstensen
katca@ishoj.dk

Skolesekretær

Suzanne Sølberg
40795@ishoj.dk

**Skolebestyrelsesformand
(skoleblad kontakt)**

Rikke Sørensen
rilonoso@gmail.com

Ferie/skolefridage – skoleåret 2022/2023

- Sidste feriedag - sommerferie 2022: 9/8
- Efterårsferie: 15/10 – 23/10
- Juleferie: 23/12 – 1/1
- Vinterferie: 18/2 – 26/2
- Påskeferie: 1/4- 10/4
- Første maj: 1/5
- St. Bededag: 5/5
- Kr. Himmelfartsferie: 18/5 – 21/5
- Pinseferie: 27/5 – 29/5
- Grundlovsdag: 5/6
- Første feriedag – sommerferie 2023: 24/6

Planlagte særlige dage/uger 2022/2023

- 11/8 og 12/8: Særlige dage med fokus på "Det gode sprog". 1.-3. klasse er skoledagen fra kl. 8-12.45. 4.-9. klasse er skoledagene fra kl. 8.-13.30
- Uge 41 (fire første dage): Fleksuge hvor temaet er trivsel og opfølgning på "Det gode sprog". 0.-3. klasse er skoledagene fra kl. 8-12.45. 4.-9. klasse er skoledagene fra kl. 8.-13.30
- 14/10: Motionsdag for alle klasser. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-12.45
- 21/12: Julecup for alle klasser. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-13.30
- 22/12: Sidste skoledag før jul for alle klasser. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-12.45
- Uge 7 (fire første dage): Fleksuge. Ikke noget bestemt tema. 0.-3. klasse er skoledagene fra kl. 8-12.45. 4.-9. klasse er skoledagene fra kl. 8.-13.30
- 17/2: Fastelavn for 0.-4. klasse og oplæsningskonkurrence for 5.-9. klasse. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-12.45
- Uge 25 (fire første dage). Klassesdag og "alternative dage" for 0.-8. klasse. 0.-3. klasse er skoledagene fra kl. 8-12.45. 4.-8. klasse er skoledagene fra kl. 8.-13.30
- 23/6: Sidste skoledag før sommerferien 2023. Skoledagen for 0.-8. klasse er fra kl. 8-11.35