



Ishøj Skole Nyt

April 2022, årgang 6, nummer 3

Foråret er over os, og efter den vådeste februar i mands minde, har vi netop overstået den tørreste marts lige så længe og forhåbentlig nydt den dejlige forårssol! Herover kan man prøve at finde sfo'ens fine nye kælesnegle. I ønskes glædelig påske og god læselyst!



Nyt fra skoleledelsen

Skoleåret nærmer sig sin afslutning, og endnu et skoleår er gået. Et skoleår der også i år blev præget af Corona, og de restriktioner der fulgte med. Det ser heldigvis ud til, at Corona har sluppet sit tag, og vi gennem den seneste tid stort set har kunnet lave en skole, der ikke har "Coronaskyggen" hængende over sig.

Vi er så småt begyndt at tænke på næste skoleår. Hvilke lærere/pædagoger skal have hvilke klasser og fag til næste skoleår? Vi er stadig i den indledende fase, og det er først i begyndelsen af maj, at der for alvor tages hul på det, vi kalder "opgave- og fagfordeling for skoleåret 22/23".

Ugen op til påskeferien

Vi lever desværre i en tid, hvor der er krig i Europa. Vi sætter derfor lidt fokus på Ukraine i nogle af dagene i ugen op til påskeferien.

Hele ugen er der pantindsamling på skolen, og pengene fra salget af panten går til støtte Dansk Flygtningehjælp til hjælp for ukrainske flygtninge. Selvom der i klasserne allerede er talt om den nye europæiske situation, vil der i undervisningen være lidt ekstra fokus på situationen i Ukraine og de konsekvenser, krigen kan medføre, uden dog at det bliver en "skræmmekampagne". Vi har f.eks. et foredrag for 7.-9. klasse af en dansker, der har boet i Ukraine siden 1999, og som først forlod landet med sin familie få dage før Ruslands invasion begyndte.

Den sidste dag op til påskeferien bliver noget helt andet. Eleverrådet har ønsket, at vi gennemfører "Påskecup", som erstatning for "Julecup", der de sidste to år er aflyst grundet Corona. Det har vi lyttet til og gennemfører således "Påskecup" fredagen før påskeferien. Skoledagen denne dag er ligesom "Julecupdagen" fra kl. 8-13 for alle klasser. For de elever der er tilmeldt sfoen, vil den åbne kl. 13.

Der er skrevet ud om ugen op til påskeferien på AULA.



Featureuge i uge 24

I de sidste par år har vi haft planlagt at gennemføre en featureuge på skolen. Grundet Corona har det ikke kunnet lade sig gøre, men det ser ud til, at det i år kan løbe af stablen. Featurens tema omhandler "klima og bæredygtighed". Alle skolens elever (dog ikke 9. klasse - grundet eksamen) arbejder med temaet hele ugen, og det hele kulminerer i en forældreeftermiddag fredag den 17/6-22. Denne eftermiddag har eleverne mødepligt. Der kommer mere ud om featureugen, når den nærmer sig.

Gårdfest

Grundet Corona har vi ikke kunnet holde gårdfest de seneste to år. Det, satser vi på, bliver til noget i år. Gårdfesten afvikles i år fredag den 17/6-22 i forlængelse af forældreeftermiddagen. Også her vil der komme nærmere information.

Eksamen for 9.a

Grundet Coronanedlukninger de sidste par år er antallet af prøver vores niende klasse skal til reduceret, og deres afslutning på skoleåret bliver lidt anderledes, end "det plejer". Vi ved f.eks. ikke i skrivende stund, hvornår deres sidste skoledag er. Når det er afklaret, vil alle få besked. Da der er færre prøver, vil der også være undervisning mellem prøverne. F.eks. deltager eleverne i 9.a også i noget af featureugen som hjælpende hænder.

Forældre, elever og personale i 9.a er blevet orienteret om den reducerede eksamen og konsekvenserne af dette.

Her til sidst vil jeg ønske alle en god påskeferie, i håb om at foråret for alvor "slår igennem", og vi får nogle gode lune dage.



Lars Halmø
Skoleleder



Nyt fra SFO

Vi har indført fælles samling hver anden mandag.

Hvorfor afholder vi fælles samling:

Demokrati: Vi hører børnene og tager dem seriøst. Vi lærer børnene at lytte til andre. Der er afstemning om div. emner.

Fællesskab: Det er en fælles aktivitet, som ALLE deltager i. Vi skal både være seriøse og fjollede, sammen. Børnene skal vide og mærke, at de er en del af fællesskabet. De skal have medejerskab i SFO'en, da den er deres sted.

Information: Vi skaber et rum, hvor der er fællesskabsfølelse og fællesinformationer til alle i SFO'en.

Spirer

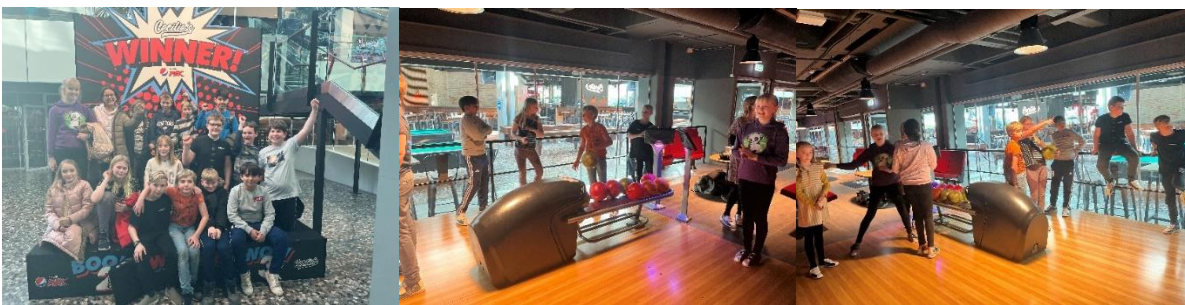
Fredag d. 1. april byder vi velkommen til 25 nye børn på Ishøj skole SFO'en. Vi håber, I vil tage godt imod dem og hjælpe dem med en god start. De vil have base over i lokalet i hallen, men vil også være en stor del af indskolingshuset/SFO'en.

SFO 2

Fritidshuset har haft besøg af 3.klasserne, som starter til april.

Der var arrangeret aktiviteter af 4. og 5. klasse, som stod for at vise huset frem og fortalte om regler, og hvad man kan lave i huset.

I marts måned var der arrangeret en særlig dag for Sfo 2, som stod på bowling i city 2.



Aftenklubben

Aftenklubben bliver flittigt benyttet, og der sker masser af spændende ting, klatrevæggen har været i brug, og svømmehalstur er det også blevet til. Der venter spændende aktiviteter efter påske, hvor vi blandt andet skal ud og bowle og i biografen.



Fra skolebestyrelsen

Vi er i fuld gang med valg til den kommende skolebestyrelsesperiode 2022-2026, som der er skrevet ud om på aula. Jeg har jo valgt at trække mig tilbage efter 8 spændende år, og jeg håber, at der står nye kræfter klar til at træde ind i bestyrelsen. Hvis man skulle have overset vedhæftningen på aula, kommer her mit lille skriv om, hvad jeg har været med til at arbejde med i min tid:

- Personligt har jeg anset det for min vigtigste opgave at tale folkeskolen op! At anerkende den indsats der ydes på daglig basis for at give vores børn det bedst mulige skoleforløb, hvor trivsel og faglighed skal balanceres i en travl og presset hverdag. Alle har en mening om folkeskolen! Og ikke mindst politikerne har store og uendeligt mange tanker om, hvordan folkeskolen skal indrettes, og der tøves ikke med at ændre rammebeskrivelser i stor stil. Derfor skal vi anerkende og passe på vores personale, ikke mindst her på Ishøj Skole, hvor der arbejdes benhårdt hele vejen rundt for at skabe de bedst mulige rammer for børnene i skole og sfo!
- Skabe en ny og reduceret række af principper, som skal afspejle - og være brugbare i - hverdagen.
- Udarbejde en metodik med at føre tilsyn med principperne, så det sikres, at de rent faktisk fungerer og efterleves i praksis – eller alternativt rettes til.
- Skabe et skoleblad der udgives fire gange om året.
- Arbejde politisk med at få en udvidelse af Ishøj Skole på det kommunale budget.
- Sætte fokus på ernæring og medvirke til et lækkert og sundt udbud i kantine og sfo.
- Skabe et tillidsbaseret samarbejde i bestyrelsesregi med plads til forskelligheder og respekt for andres meninger – med det formål at skabe fælles løsninger.
- Understøtte arbejdet med at komme bedst muligt gennem corona under svære betingelser.

Deltagelse i skolebestyrelsen giver en helt anden indsigt i skolens arbejde, end man oplever som almindelig forælder på skolen og kan varmt anbefales.

Heldigvis er der flere kræfter, der har valgt at fortsætte, så der kommer en god blanding af både kontinuitet og fornyelse i den kommende bestyrelse. Fristen for at stille op er onsdag den 6. april.

Derudover håber jeg, at alle har nydt det dejlige vejr, som forhåbentlig bare holdt en kort snepause, inden det vender tilbage til påsken. Rigtig god ferie!



Rikke



Skolebal

Fredag den 18. marts var det endelig tid til skolebal igen. De sidste to år har festen været aflyst grundet Corona, men nu var det endelig muligt igen.

Dejligt at se en masse glade børn, der hyggede, dansede og i det hele taget havde en god fest.

En stor tak skal lyde til Anja Bisted, Mette Drachmann og elevrådet for at skabe en god fest for skolens elever.

Her kan ses nogle billeder fra festen







7.A muse dissekering

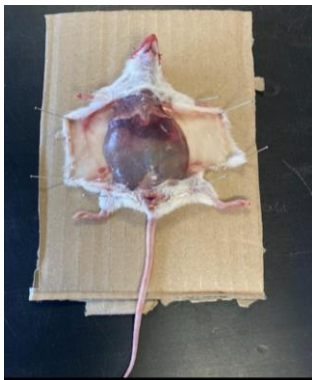
Vi i 7.A har skåret nogle mus op for at se deres organer. Vi undersøgte om de havde de samme organer som os mennesker, og det havde de. Der var nogen, der synes, at det var ulækkert og andre, der synes, at det var spændende.

Vi fik udleveret en halvfrossen, død mus og forskelligt udstyr til at dissekere den. Vi havde fået et stykke pap, hvor vi satte den fast med nåle. Vi klippede den forsigtigt op fra halen til halsen, så vi ikke skar i organerne.

Vi brugte en skalpel til at åbne helt op (se billede 1). Så kunne vi se alle organerne (se billede 2). Der kan man se lunger, hjertet, tarme og lever. Lungerne består af 300 millioner små luftsække, som hedder alveoler. Der var virkelig mange organer, man ikke kunne se, hvad det var, fordi de var så små. Det stank så meget, at vi havde brug for at spritte ALT af bagefter.

Der var en af musene, der havde babyer inde i sig (se billede 3). Det hedder drægtig for en mus, hvis den er gravid. Det så lidt ulækkert ud, syntes vi. Men Kristine blev virkelig glad. Hun synes, det var noget af det mest spændende, hun nogensinde havde oplevet.

1) Det var sådan den så ud, hvis man åbnede den forsigtig.



2) Det her er alle organerne. Her er der billeder af nyre, lunger, hjertet og tarmene.



3) Den her var gravid.



Vi konkluderede, at mus har mange af de samme organer som os mennesker. Vi lærte mange sjove ting om mus.

Skrevet af Faataih, Rafi og Jacob 7.A



Kortprosa

Der er arbejdet med kortprosa i 7.a. Kortprosa er en meget kort tekst, som hører til kategorien fiktion. Kortprosa skal skrives med meget få ord, men kan alligevel indeholde mange ting. Det kan enten være realistisk eller fantasi. Teksten skal have en handling, som virker som en gåde, der skal løses eller have et overraskende twist.

Vi skulle skrive et postkort til en ven. Der skal være synlig modtager og afsender og afsluttes med en hilsen. Det skal indeholde en konflikt, slutte med et twist og være på max. 100 ord.

Kære Phillip

Jeg vågner. Kigger på min mobil: "Shit!! Flyet!. Jeg kan ikke nå det. Hva' så? Har ingen penge. "Jeg vil hjem" Tjekker ud af hotellet og tager en taxa. I lufthavnen hører jeg dem kalde mit navn. Jeg løb alt hvad jeg kunne. Når det lige præcist. Flyet letter og jeg er helt rolig. Falder i søvn. Mit hoved spinner. Jeg føler det som om jeg bliver kastet rundt. Jeg vågner. Kigger ud af vinduet. Ser en fugl, der flyver på hovedet.

Hilsen din ven.

Til mor

Klokken ringede. Vi har fri fra skole. Jeg er bange, fordi jeg ikke ved, hvordan far er, når vi kommer hjem. Jeg åbner døren. Far sidder i sofaen. Han ser TV, med en øl i hånden. "Du har glemt at tømme opvaskeren". Jeg siger til far, at jeg gjorde det i går. Far kommer ud til mig i køkkenet. Hans knytnæve ramte mig hårdt i ansigtet. Alex står i gangen og ser det. Alex tager kniven. Stikker far i ryggen. Vi har endeligt fået fred. Jeg skal sidde her i 25 år, siger dommen, men det er det der er bedst for Alex.

Carl

Kære Mathilde.

Jeg er lille. Solen skinner på min kind. Kun glad. Mine venner. Alt er dejligt nemt. Jeg hopper, jeg hopper højere og jeg flyver.

Men vent. Jeg falder, falder mere, jeg lander. Jeg forstår mere. Hvor er mine venner? Hvem er dem, der står der? Hvilke følelser har jeg? Jeg er nervøs. Jeg er vred. Jeg er forvirret. Jeg er glad. Jeg er 13.

Knus Mathilde.





Fastelavn 2022

Her er lidt billeder fra fastelavnsfesten der blev afholdt fredag den 18. februar 2022 for 0. – 4. klasse.







Podcast i undervisningen

På skolen har vi været så heldige at få mulighed for, at indkøbe podcastudstyr til brug i undervisningen. Skolen har ikke haft den slags udstyr før, men nu er det helt nye udstyr, som vi fik hjem omkring juletid, kommet i brug og har fået liv!



Carina, som underviser i tysk i 8.a, spurgte mig, om man kunne bruge podcastudstyret i tyskundervisningen til at understøtte mundtligheden i timerne. Det synes jeg lød som en alletiders idé, og den er vi nu i gang med at føre ud i livet (og undervisningen sammen).

Når man arbejder med at optage det mundtlige, bliver det efterfølgende lettere at kigge på det man har lavet og være nysgerrig og reflekterende omkring sin egen mundtlighed.



8.a har i tysktimerne arbejdet med den ældste ting, de har derhjemme, og det fik lov til at være udgangspunktet, da vi introducerede podcastudstyret og formen på en podcast. De har kun arbejdet med podcast i en enkelt time, så de kunne få en lille forsmag på, hvad det kan.

De skulle finde jingle, lave en introspeak og lave et lille interview med "en professor" i gamle ting. På den måde kunne "professoren" fortælle om den ældste ting - selvfølgelig alt sammen på tysk.

Eleverne tog gladeligt udstyret til sig, og Carina bemærkede, at det nok kunne vække en større interesse hos nogen, der måske ellers ikke er så meget for den mundtlige del af undervisningen.

Podcastudstyret og programmet man redigerer med har mange flere funktioner og muligheder, end vi nåede at kigge på i denne time, så det er bestemt noget vi skal kigge nærmere på i nærmeste fremtid.

Line Neubert Hjuler - It vejleder på Ishøj Skole



3.b på Arken

Vi har været en tur på Arken. Vi kørte med bussen hen til Arken.

Da vi kom, fik vi et skab til vores jakker og tasker. Vi skulle se blomster udstillingen. Janne og Derya viste os rundt på udstillingen. Vi skulle finde et motiv i makkerpar og tegne motivet. Vi fik lov til at gå rundt på blomsterudstillingen alene og se alle de pæne og sjove ting.

Efterfølgende skulle vi hjem og så skulle vi i SFO.

Skrevet af Balder og Hasan 3.b





Vinterfugle i Danmark

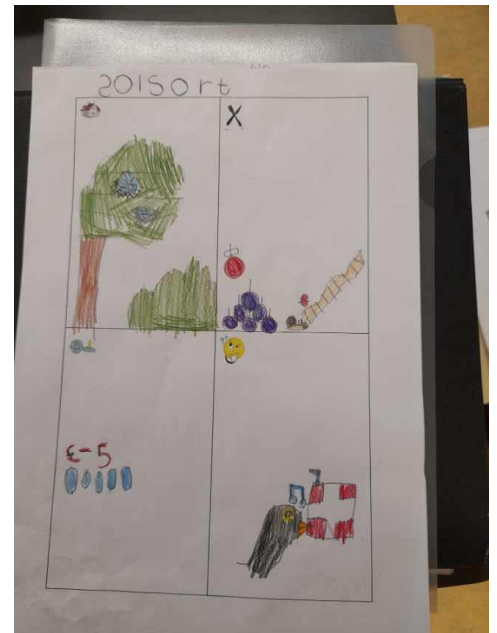
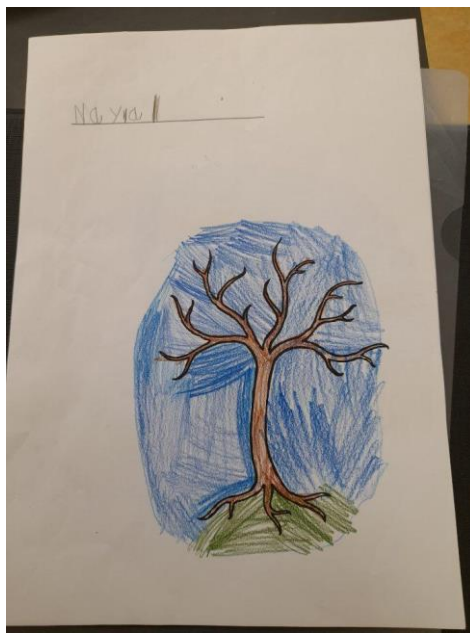
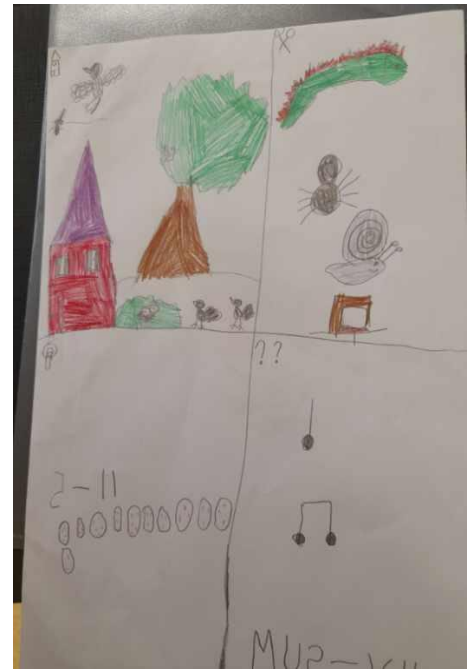
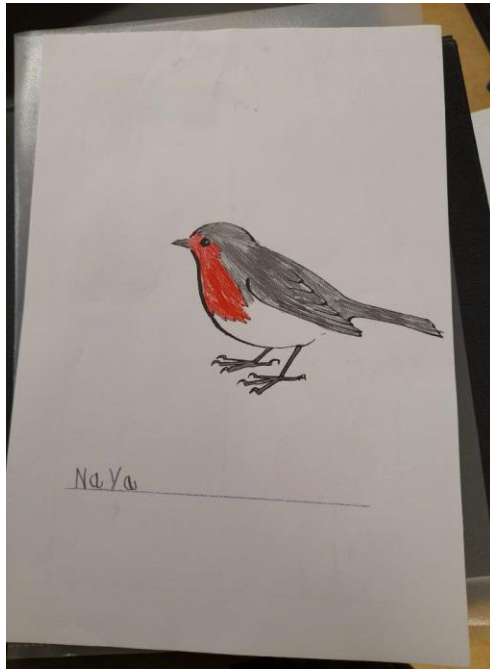
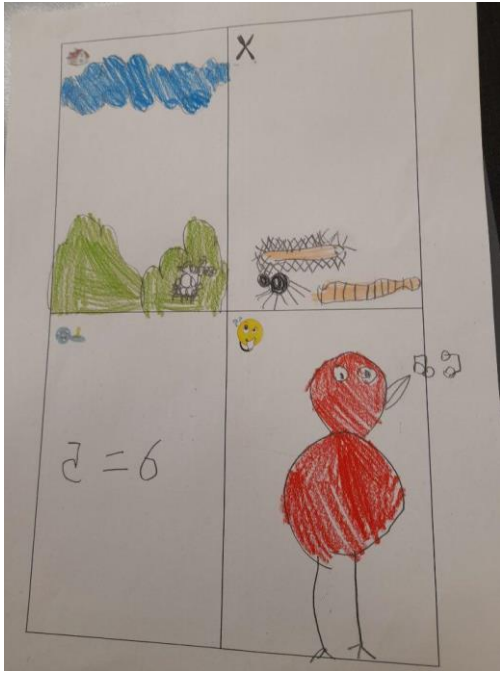
Vi har i 0.a haft et forløb om fuglene i nærområdet. Vi har snakket om de fleste danske vinterfugle, men er gået i dybden med tre - musvitten, rødhalsen og solsorten.

Børnene har arbejdet med fødekilder, fjender og antallet af unger på et år. Vi har tegnet alle fuglene og blevet mestre i, at kunne genkende dem fra hinanden. Selvfølgelig hvis der dukker en lille blåmejse op, så ved børnene i 0a godt, at det ikke er en musvit, fordi den har en blå hat i stedet for en sort.

Vi har malet vores egne fuglehuse, hvor vi fik eksperimenteret med farver og hvad der sker, når man blander dem.

Vi sluttede forløbet af med at lave foderkugler, hvilket de fleste synes havde været det aller sjovest. De blev hængt op i haven, så vi kunne kigge på alle fuglene inde fra huset.







3.bs gode tur til Rundetårn

Vejen hen til Rundetårn var lang vi skulle både tage bus og tog, men det var det hele værd. På vejen hen til Rundetårn så vi nogle vandskulpturer, så kom vi til Rundetårn og det var meget hårdt, at komme op til toppen.

Oppe i Rundetårn var der en lille smal rød trappe man kunne komme op af, men man skulle vente til der var grønt lys og så kunne man komme op, vi var så højt oppe at man kunne se Storebæltsbroen det var så smukt, og vi tog en masse billeder og et klassebillede.

Da vi skulle videre stoppede vi ved en bolchefabrik og vi fik en valgfri slikkepind, og vi fik også set Christiansborg og vi fik taget en masse billeder, og på vej hjem så vi livgarden. Det var virkelig sejt.

Vi tog toget og så bussen igen, og da vi kom hjem skulle vi tegne en tegning af noget vi havde oplevet på turen.

Skrevet af Lina og Liv 3.b





Adfærd og omgangstone på Ishøj Skole

Skolebestyrelsen har for nylig haft tilsyn med princippet om samvær og hensyn på Ishøj Skole. Desværre viser der sig et tydeligt billede af et skred i adfærd, særligt omkring sproget hos børnene og i børnenes omgang med skolens materiale og bygninger. Det er der utvivlsomt rigtig mange grunde til, men det er vigtigt, at vi får sat fokus på dette og ikke mindst kommer i gang med at få vendt denne tendens.

At vende en sådan tendens vil kræve en længerevarende indsats af os alle. Dette er blot ment som en kort indledende information til forældrekredsen om, at I kommer til at høre mere om dette. Jeg vil dog her – igen – opfordre alle forældre til at gå foran som det gode eksempel, idet vi må huske på, at børn gør, som vi voksne gør, og ikke som vi siger, de skal gøre! Jo mere vi selv holder den gode tone, taler pænt til, med og om andre, løser uoverensstemmelser og konflikter med dialog, osv, osv, i højere grad påvirker vi børnene til at gøre det samme.

I skolebestyrelsen bakker vi fuldt ud op om den handlingsplan, der bliver arbejdet på fra skoledelsens side i samarbejdet med personalet, som for alvor udmønter sig med fuldt fokus ved opstart efter sommerferien. Det kommer til at være et langt sejt træk, og det er vigtigt, at alle vi voksne er sammen om at ændre adfærden.

Med ønsket om en stærk forældrekreds der bakker op om det vigtige arbejde, der ligger foran os, for den bedste trivsel for alle på Ishøj Skole,

Rikke Sørensen
Skolebestyrelsen

På de følgende sider er indsat skolens Princip for samvær og hensyn på Ishøj Skole:



Princip for samvær og hensyn på Ishøj Skole



Formål:

Dette princip har til formål at medvirke til at gøre Ishøj skole til et sted, hvor alle børn og voksne i deres adfærd og brug af skolens område og faciliteter tager hensyn til hinanden.

Mål:

- Alle børn og voksne har en oplevelse af, at Ishøj Skole er et rart sted at være.
- Samvær/hensyns-reglerne bliver overholdt.
- Der skal være plads til alle, som enkeltindivid og i fællesskabet.

Indledning:

På Ishøj Skole anses det for væsentligt for det gode skoleliv, at man grundlæggende behandler hinanden ordentligt. Dette indebærer blandt andet, at man taler ordentligt til hinanden og har respekt for hinanden. Vi skal være ærlige over for hinanden og overholde indgåede aftaler. Derudover skal alle selvfølgelig rydde op efter sig selv og hjælpe hinanden, samt passe godt på skolens ting (inventar, bøger og IT-materiel).

Skolens ansvar:

- På Ishøj Skole drøftes med jævne mellemrum "ordentlighed", og hvordan man tager hensyn til hinanden og ting.
- I klasserne på Ishøj Skole udarbejdes mindst en gang om året "klassens regler", hvor nærværende princip inddrages i drøftelsen.
- Overtrædelse af indgåede regler kan føre til sanktioner. Der henvises til "Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen" (se link nederst). Iværksættelse af foranstaltninger/sanktioner træffes på baggrund af en samlet vurdering af de konkrete omstændigheder.
- Foranstaltninger/sanktioner skal stå i rimeligt forhold til barnets forseelse og skal vurderes i forhold til forseelsens grovhed, barnets alder, eventuelle forudgående påtaler, advarsler, mm. Eksempler på foranstaltninger/sanktioner kan være:
 - Personalet taler med barnet.
 - Meddelelse til hjemmet.
 - Indkaldelse af forældre til samtale med personale (med eller uden ledelse).
 - Udelukkelse fra undervisningen i indtil én uge. Bortvisning er altid en ledelsesbeslutning.
 - Overflytning til en klasse på tilsvarende klassetrin på en anden skole i kommunen. Overflytning er altid en ledelsesbeslutning.
- Ledelse og personale indgår i konstruktiv dialog ved eventuelle foranstaltninger/sanktioner, der kan komme i spil ved overtrædelse af samvær- og hensynsreglerne.



Forældrenes ansvar:



Princip for samvær og hensyn på Ishøj Skole



- Forældrene respekterer nærværende princip og de intentioner, der ligger bag.
- Forældre indgår i konstruktiv dialog ved eventuelle foranstaltninger/sanktioner, der kan komme i spil ved overtrædelse af samvær- og hensynsreglerne.

Elevernes ansvar:

De nedenfor nævnte områder er ikke udtømmende, men væsentlige i bestræbelserne på at opnå princippetets formål:

- Eleverne følger personalets anvisninger.
- Eleverne viser hensyn, når de færdes i timerne og frikvartererne. Man tager hensyn til de klasser, der har undervisning, når man holder pause.
- Eleverne passer på klasser, fællesrum, bibliotek, toiletter, mm., da skolen er for alle.
- Boldspil foregår på de tilladte områder.
- Eleverne må ikke forlade skolens område i skoletiden. Fra 7. klasse og opefter må man forlade skolen i spisefrikvarteret efter aftale med skolen og med forældrenes tilsagn.
- Mobiltelefoner og andet IT-materiel må ikke forstyrre undervisningen eller skolens virke (jf. princip).
- I leg med sne overholdes de anviste regler.
- Ophold og leg foregår ved legeområderne. Det er ikke tilladt at lege ved åkanterne og ved parkeringspladserne (v. hallen dog, når der er spærret af).

Succeskriterier

Succeskriteriet handler om, at alle oplever Ishøj Skole som et rart sted at være, og at foranstaltninger/sanktioner kun benyttes i mindre grad.

Tilsyn

Tilsyn og eventuel revidering planlægges til første halvår 2023.

Evt. bilag

[Bekendtgørelse ro og orden](#)



**Skolens adresse:**

Ishøj Bygade 76
2635 Ishøj

Telefon:

Skole: 4357 4357
SFO: 4357 4367
SFO mobil: 2159 3948

Hjemmeside:

www.ishojskole.dk

Mail:

ishojskole@ishoj.dk

Skoleleder

Lars Halmø
lhk@ishoj.dk

Viceskoleleder

Anja Mikolajek
gar@ishoj.dk

SFO-leder

Katja Carstensen
48759@ishoj.dk

Skolesekretær

Suzanne Sølberg
40795@ishoj.dk

**Skolebestyrelsesformand
(skoleblad kontakt)**

Rikke Sørensen
rilonoso@gmail.com

Ferie/skolefridage – skoleåret 2021/2022

- Påskeferie: 9/4 – 18/4
- St. bededag: 13/5
- Kr. Himmelfartsferie: 26/5 – 29/5
- Pinseferie: 4/6 – 6/6
- Sommerferie 2022: 25/6 – 9/8

Planlagte særlige dage/uger 2021/2022

- Uge 24: Featureuge hvor alle klasser fra 0.-8. arbejder med sammen tema, hvilket er klima og bæredygtighed. Skoledagen er for alle klasser er fra kl. 8-14. Forældretermiddag den 17/6-2021. Eleverne har mødepligt fredag eftermiddag. 9. klasse deltager ikke, da mundtlige prøveperiode
- 17/6: Sommerfest. Afholdes efter forældretermiddagen. Begynder ca. kl. 17.
- 20/6: Klassesdag for 0.-8. klasse. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-13
- 21/6-23/6: Alternative dage for 0.-8. klasse. Skoledagen for alle klaser er fra kl. 8-13
- 24/6: Sidste skoledag for 0.-8. klasse. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-11.35

HUSK SOMMERFEST FREDAG DEN 17/6-22
– I ÅR I FORLÆNGELSE AF
FORÆLDREEFTERMIDDAG
SOM AFSLUTNING PÅ FEATUREUGEN