

Nyt fra Ishøj Skole december 2024





”Jeg glæder mig i denne tid; nu falder julesneen hvid, så ved jeg, julen kommer”. Det er et meget kendt citat fra bogen ”Peters jul”. Den første sne faldt i slutningen af november til glæde for vores elever. Den første sne er nu forsvundet igen, og i skrivende stund er det en lidt grå decemberdag. Vi kan selvfølgelig håbe på, at der falder sne til jul. Jul og sne hænger ligesom sammen, selvom det efterhånden er sjældent, det sker.

Det første halve år, af dette skoleår har som vanligt været travlt. Der sker meget rundt om i klasserne. Det kan være ture ud af huset, spændende/anderledes undervisningsforløb og meget andet. Alt sammen for at skabe en mere varierede skoledag. Jeg værdsætter meget det arbejde lærere/pædagoger gør for at skabe en varierede skolegang. Det omhandler ikke blot ture ud af huset, men også i den daglige undervisning og i sfoen. Vi har i dette halve år bl.a. også haft en hel dag, hvor læsning var i fokus og en hel dag hvor matematik var i fokus.

Et stort fokusområde her på skolen og de andre skoler i Ishøj er arbejde med strategien ”Stærke fællesskaber”. Det omhandler bl.a. kompetenceudvikling af personale og både kommunale og lokale initiativer. Vi har personaler på kompetenceudvikling i det inkluderende læringsfællesskab. Kompetenceudvikling er ikke nødvendigvis kun kurser eller efteruddannelse, men også praksisnær kompetenceudvikling. Det omhandler f.eks. ekspertise udefra, der sparrer og rådgiver klasseteams i den praksisnære undervisning. Vi har også i november haft en pædagogisk lørdag for alt det pædagogiske

personale under temaet ”Læringsfællesskab for alle elever på Ishøj Skole”. En lørdag der bygger videre på vores arbejde med ”low arousal”.

Folkeskolens kvalitetsprogram

Som I måske har hørt, har folkettinget i marts 2024 vedtaget ”Folkeskolens Kvalitetsprogram”. Et program der fra dette skoleår og i årene fremover indfører forskellige initiativer. I dette skoleår er der ikke så meget. Jeg vil dog nævne at fra 1/1-25 indføres lempede bindinger i ”Fælles mål”. ”Fælles mål” er så at sige styringsdokumentet for undervisning i de enkelte fag. De meget specifikke mål for de enkelte fag bliver nu fjernet, og det er nu alene fagenes formål og kompetencemål, der skal arbejdes med. Der er nedsat et ministerielt ekspertudvalg, som skal arbejde med fagfornyelsen. Målet er at langt de fleste mål i det der nu er i ”Fælles mål”, skal fjernes, og der i højere grad skal være rum for at den enkelte skole og personale kan tilpasse undervisningen efter lokale forhold. Det forventes, at fagfornyelsen skal implementeres i skoleåret 27/28.



Til næste skoleår skal der implementeres en række nye initiativer. Lad mig nævne nogle af dem:

- Juniormesterlærerordning i 8.-9. klasse
- Flere lokale valgfag i udskolingen
- Færre afgangsprøver i 9. klasse
- Indfasning af ny timefordelingsmodel
- Afskaffelse af projektopgaven i 9. klasse
- Mulighed for karakterer i 6. og 7. klasse

Flere af disse tiltag er noget vi arbejder med kommunalt. Det gælder f.eks. juniormesterlærerordningen og lokale valgfag. En ny timefordelingsmodel påbegyndes til næste skoleår. Det skyldes at der bl.a. skal gives plads til flere valgfag i udskolingen. Projektopgaven i 9. klasse som vi kender den i dag afskaffes. Det betyder ikke, at vi ikke kan lave vores egen projektopgave, men vi er ikke bundet af en bestemt form eller retningslinjer. Med hensyn til karakterer i 6. og 7. klasse er også noget vi allerede drøfter. Mere information om udmøntningen af de forskellige initiativer kommer senere.

Udbygning af indskolingshuset

Torsdag den 24/10-24 havde vi den officielle indvielse af udbygningen af indskolingshuset. Det har vi set frem til. Vi er ikke helt færdige – særligt med de udendørs arealer. Der har været nogle udfordringer med kloakeringen, som har forsinket udearealerne. Vi håber dog på, at vi inden jul har det meste af udearealerne på plads. Dog vil arealet bag indskolingshuset først kunne tages i brug til foråret, da græs skal ”sætte sig”. Indendørs er vi meget glade for nye klasselokaler, garderober, grupperum, flere toiletter og ikke mindst lokaler, der kun er til sfo. I det hele taget giver de flere kvadratmeter bedre udfoldelsesmuligheder. Vi er ikke helt færdige med indretningen, men er godt på vej.

Skriftlige terminsprøver i 9.a

I uge 3 (13/1 – 17/1) afholdes der skriftlige terminsprøver for 9.a. Prøverne afvikles på samme måde som til den skriftlige eksamen i maj måned. En form for ”generalprøve” inden den skriftlige eksamen til sommer. Inden vi går på juleferie, får både elever og forældre i 9.a mere information om de skriftlige terminsprøver.

Julecup og sidste skoledag før jul

Julen byder også på traditioner, som vi også her på skolen holder i hævd. Et par af disse er julecup og et særligt arrangement den sidste skoledag før jul.

Julecup afvikles den torsdag den 19/12. En dag som mange elever ser frem til, og hvor bevægelse er i centrum. Alle klasser møder fra kl. 8-13.30.

Sidste skoledag før jul er fredag den 20/12. Her kommer alle vores klasser i løbet af dagen i Ishøj Kirke, hvor vores lokale præst (Ane) vil holde julegudstjeneste. 5.a har et ”bandprojekt” i samarbejde med Kulturskolen. De vil afholde en ”minikoncert” for skolens øvrige elever. Derudover er der også vores traditionelle julebanko over samtaleanlægget. Alle klasser møder fra kl. 8-12.45.

For de børn der er tilmeldt sfoen, er sfoen åbent efter endt skoledag.

Her til sidst vil jeg ønske jer alle en rigtig god jul og et godt nytår. Jeg håber, julefreden sænker sig over jer alle, og der bliver tid til nærvær og hygge.

Første skoledag efter juleferien er fredag den 3/1-25.

Lars Halmø
Skoleleder



I SFO 2 er julestemningen allerede ved at brede sig, børnene har pyntet op med julelys og kreative ting de har lavet.

I uge 49 havde vi "Vi roser hinanden uge" et særligt fokus på at rose hinanden, det var spændende at se hvordan børnene tager imod det, at rose hinanden styrker fællesskabet og skaber en positiv atmosfære i klubben.

I uge 50 havde vi en juleshoppetur til City 2 hvor børnene kunne købe julegaver. Hver dag i december måned gemmer vi nisser der skal findes, nisserne kan byttes til en gave.

I uge 51 besøgte vi Gildbro SFO til en høvdingebold turnering mod de andre SFO'er i kommunen.



Nytårsfest

SFO'en afholder, traditionen tro, nytårsfest fredag d.31.01.2025

Festen foregår i hallen.

**Hver familie har en ret med til den fælles buffet, meget gerne med en lille seddel, hvor der står, hvad der er, samt bestik, glas, tallerkner og drikkevarer til eget brug
Sfo'en sørger for kaffe og te.**

Invitation samt program til nytårsfesten i SFO'en bliver udsendt senere så sæt allerede X i kalenderen d. 31/1-2025.

**De bedste hilsner
SFO'en**



Juhuu, så blev udbygningen af indskolingshuset færdigt, og der har været afholdt en hyggelig indvielse, med både taler, sang og - ikke mindst - muffins. Eleverne har indtaget nye lokaler, og sfo'en er ved at komme på plads i deres lokaler. Det er fantastisk med de rum, samt den plads indskolingshuset nu byder på.

Jeg vil igen gerne sige tak til alle dem, der har kæmpet for at få gjort denne udbygning mulig, samt til dem, der har gjort et stort arbejde under selve opførelsen af bygningen.

Og når nu vi er ved lokaler, og bygninger, så kan det næppe gå nogens næse forbi, at det snart er jul. De, igen i år, mange flot pyntede døre ind til de forskellige klasser, samt anden julepynt rundt omkring, gør vist, at ingen kan være i tvivl. Det er virkelig hyggeligt at se, hvor stor kreativitet, der er lagt i pyntningen af de mange døre.

Juletid betyder også mørketid, så derfor vil jeg opfordre stærkt til at huske reflekser og lys, hvis man færdes på gader og stræder. Så ligesom vi hænger julelys op alle vegne, så husk også lyset på cyklen.

Husk også, at det er muligt at parkere omme ved hallen, det letter presset på parkeringspladsen foran skolen, specielt om morgenen.

Og ser vi mod de lyse tider, så vil jeg gerne, selvom der er længe til, minde om at sætte et stort X i kalenderen fredag d. 13. juni (Obs: Ny dato), hvor årets sommerfest på Ishøj Skole bliver afholdt.

Et helt andet emne, der også rører på sig i disse måneder er "Frokostordning for folkeskoleelever". Dette er både landspolitisk, men også lokalpolitisk. Center for Dagtilbud og Uddannelse, under Ishøj Kommune, har påbegyndt en analyse af, hvordan en eventuel ny frokostordningsmodel kan organiseres. Skolebestyrelsen har deltaget i et møde i Ishøj Skoleforum, hvor dette punkt var på dagsordenen. Ishøj Kommune har også indgået et partnerskab med Center for Sundt liv og Trivsel, der har til hensigt at udvikle og finde metoder, der kan fremme sundhed og trivsel blandt kommunen børn og unge. Skolebestyrelsen ser meget frem til, hvilke tiltag, der viser sig mulige.

Til sidst, og ikke mindst, vil jeg ønske alle en rigtig glædelig jul, samt et fantastisk nytår.

Camilla
Skolebestyrelsen



Den nye del af indskolingshusets tilblivelse



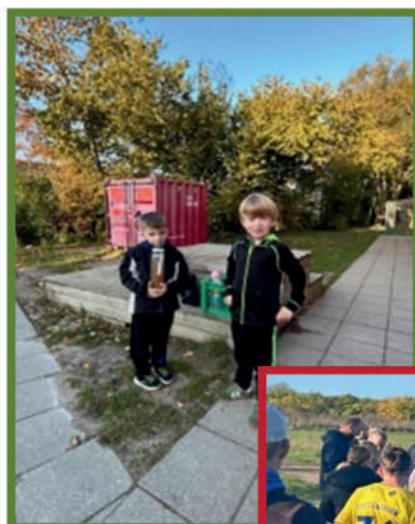
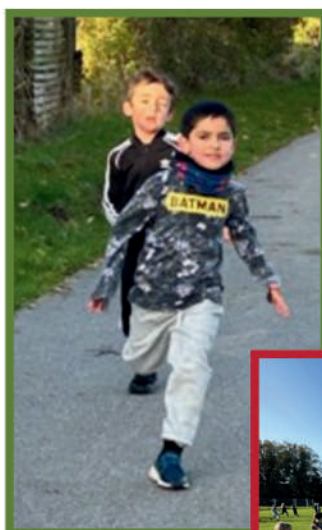


Motionsdag på Ishøj Skole



Traditionen tro havde vi dagen før efterårsferien motionsdag på Ishøj Skole. Dagen begyndte med en fælles opvarmning i den store skolegård for alle elever og voksne. Det var Pernille (en af vores nye lærere) der stod for opvarmningen. Hun havde Lars med som ”backinggroup”. Efter opvarmningen gik indskoling (0.-4. klasse) i gang med at løbe. Der blev gået til den. Efter 10-pausen var der forskellige lege ud på det grønne areal bag indskolingshuset.

Udskoling (5.-9. klasse) løb over til den nye sø ved Ishøj Skov. Her var der en rundstrækning på 500 meter. Her gjaldt det om at løbe så meget som overhovedet muligt, for der blev løbet for en god sag. Eleverne havde skaffet sponsorer, der var forældre, virksomheder eller andre. Jo mere de løb, jo mere blev der samlet ind til den gode sag. Den gode sag var ”Red Barnet” som i alt fik 16.374 kroner.



2.a i teatret



En kold og mørk dag i november tog 2.a på tur til Klampenborg. Turen gik til Bellevue teatret, hvor klassen skulle ind og se ”Folk og Røvere i Kardemomme by”.

Eleverne syntes, det var en rigtig god oplevelse og de grinede, klappede og sang med på sangene fra forestillingen. Inden vi tog til teatret, havde vi i klassen arbejdet med Kardemomme by. Læst bogen og set filmen.

2A anbefaler at komme i teatret og se stykket.

Eleverne giver



2.a på troldetur

Vi har været på trolde tur i Vallensbæk. Vi har kørt med tog og bus og vi har set trolde og har fået en is. Vi har set trolde Tilde og Thomas. De er lavet af genbrugsmateriale. Thomas lå på en stejl bakke og vi blev meget trætte. Vi har også sejlet med tømmerflåde. Vi gik en tur i skoven og fandt en masse lækre brombær. Vi klatrede i træer og fandt grankogler.

Det var en hyggelig tur med klassen.

Skrevet af
Eslem, Isabella og Lærke



2.a på Greve Museum



2.a tog i december et smut forbi Greve museum. Her skulle vi lære om jul på landet i gamle dage. Eleverne havde arbejdet med emnet og læst det inden vi tog på tur. Børnene var meget spørgelystne, de ville vide mange ting og de kom med en masse viden, som de var stolte at fortælle om.

Nissen Mikkel guidede os rundt på museet, hvor vi blandt andet også kom ned i de hemmelige gange ved arkivet. Her satte vi grød til arkivnisserne og vi kunne høre dem til stor glæde for børnene. Derudover lavede børnene deres egne kræmmerhuse og vi sluttede af med at stå på stylder og lege med kæpheste.

Vi vendte efter et par timer hjem med røde kinder, trætte ben og maven fuld af pebernødder og selvfølgelig en masse sjove oplevelser.

Eleverne siger om turen:

Mikas: "Meget, meget sjovt"

Lilli: "Sjovt at høre om gamle traditioner og se hvor meget de har forandret sig"

Isabella: "Sjovt at lege rensdyr."

Ronja: "Sjovt at være med i arkivet."

Adela: "Sjovt at se nyt vi ikke har i vores hverdag".

Rose: "Sjovt at høre om, hvordan man holdt jul i gamle dage."

Thor: "Rigtig sjovt. Vi vidste meget af det i forvejen".

Yakub: "Sjovt at lytte til historier og se nisser."

Tobias: "Sjovt, det hele var sjovt"

Alfred: "Sjovt, alt men også lidt mærkeligt med det gammeldags legetøj".

Eslem: "Sjovt at lære om de gamle dage."

Sarah: "Virkelig, virkelig sjovt"

Magnus: "Sjovt, at vi legede med kanen og legede rensdyr."






Torsdag den 21. november deltog alle klasser på Ishøj Skole i ”Matematikens dag”. Hele skoledagen var der matematik på skemaet, og geometri var et gennemgående tema. I løbet af dagen blev der også arbejdet på tværs af klasser.



Iskrystaller

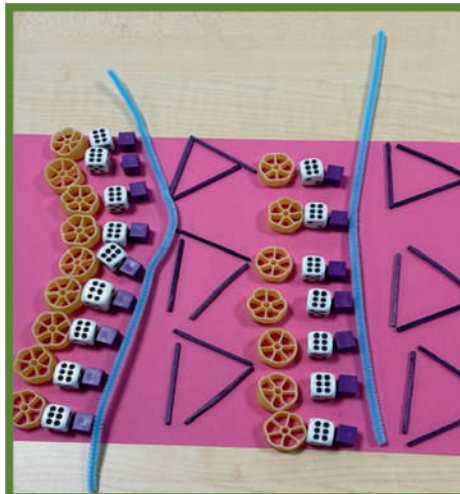
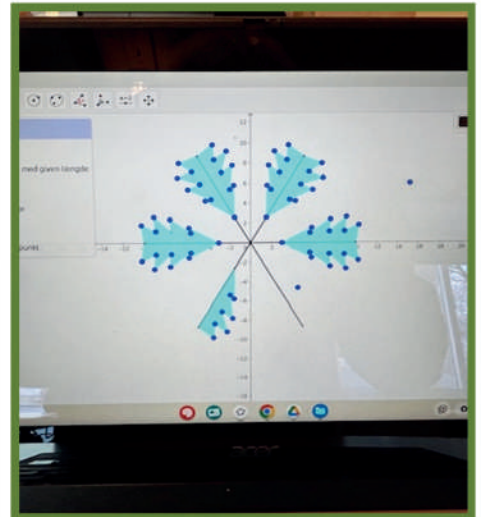
Iskrystaller dannes, når overmættet vanddamp krystalliserer sig omkring en lille støvpartikel i skyen. Da krystalstrukturen for is er hexagonal, bliver iskrystallerne som oftest også sekskantede, der er dog eksempler på tolvkantede iskrystaller, da krystalliseringen aldrig vil være helt perfekt.



Tegn et iskrystal i GeoGebra.

- Det skal være mindst 6-grenet.
- Diameteren skal være 10 punkter.
- Det skal indeholde mindst 2 forskellige flytninger: parallelforskydning, drejning eller spejling.

Klassens flotteste iskrystal afleveres som GGB-fil.



5.a i Tivoli



D.2/11 var 5.A i Tivoli. Vi gik for skolen ca. halv ni om morgenen. Inden det skulle Camilla (vores lærer) gennemgå nogle regler/aftaler, da hun havde gjort det skulle vi læse.

Da klokken blev ca. halv ni, gik vi hen til busnummer 127 og tog den til Ishøj station. Vi tog toget til København og landede lige foran Tivoli. Men vi var kommet meget tidligt, så hun sagde at vi kunne komme på McDonalds og alle blev meget glade. Så vi gik på McDonalds, så alle kunne få noget at spise og vi kunne hygge os.

Bagefter gik vi hen til indgangen, hvor der kom en dame, som spurgte om det var Ishøj. Det svarede vi ja til, også hun, at hun var vores underviser i dag, og vi skulle bare følge efter hende. Hun førte os op til et lokale, hvor hun skulle forklare hvad vi skulle lære om.

Vi skulle dele os op i grupper. Det var vi allerede, og så skulle gruppen vælge en rutsjebane de turde at prøve. Så skulle vi lave noget med vores blodtryk, hvor vi holdt et bestemt sted, hvor vi skulle tælle hvor mange tryk, der var på et minut. Det skrev vi ned, for nu skulle vi ud at prøve den rutsjebane vi havde valgt. Vi kunne vælge at prøve den med noget papir briller så det blev mørkt, og så skulle vi efter turen, med det samme, tælle hvor mange pulsslag, der var i et minut. Så vi skulle skrive på det samme papir ved siden af det vi har skrevet.

Hun sagde at vi har lært noget med sanser, blodtryk og naturvidenskab. Bagefter fik vi turpas og prøvede en frasse ting.

Skrevet af Albert



Forfatterportræt med 5.a

Vi har haft et emne om Kenneth Bøgh Andersen, hvor vi skulle lave et forfatterportræt om ham. Vi har læst en hel masse om ham, og så skulle vi skrive det inde på et docs dokument. Når alle blev færdige, så skulle vi printe dem ud og nu hænger de på en blå væg.

Vi skal også snart møde ham, jeg glæder mig sygt meget!

Vi har læst en hans bøger, som hedder "Antboy - tissemyrens bid" Jeg synes at den var spændende, men også lidt kedelig. Vi har faktisk også set filmen, den var faktisk også ret spændende, men også lidt skræmmende.

Fedt emne! Jeg gad rigtig godt, at vi skulle prøve igen med en anden forfatter. Skrevet af Emma 5.a



6.b vinder cykelkampagne



Ligesom mange andre skoler i landet deltog Ishøj Skole også i ABC-kampagnen (Alle Børn Cykler). I Ishøj Kommune var der også en intern konkurrence mellem alle de deltagende klasser på Ishøjs skoler. Denne konkurrence var 6.b så heldige/dygtige at vinde.

Det blev markeret, hvor vi samlede skolens elever på Glasgangen. Til stede var også borgmester Merete Amdisen, Arne Jacobsen fra Cyklistforbundet og lokalpolitiet.

Eleverne fik en medalje hver og en vandrepokal. Derudover fik klassen 4000 kr. Klassen og lærerne har valgt at donere pengene til julemærkehjemmet.





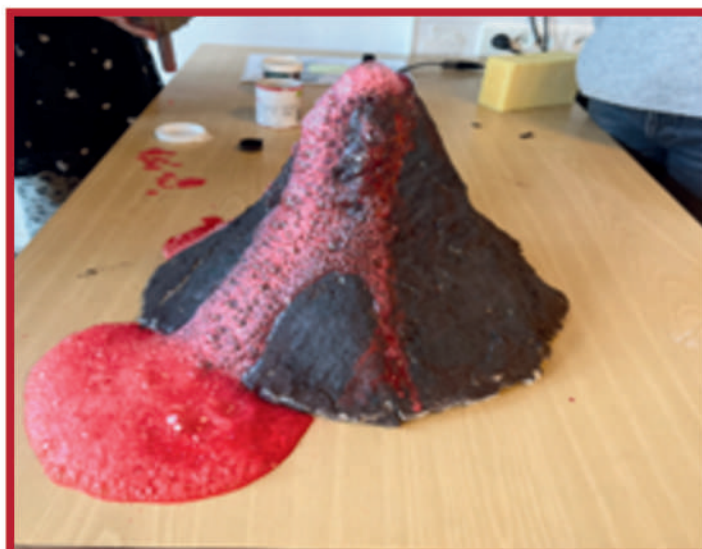
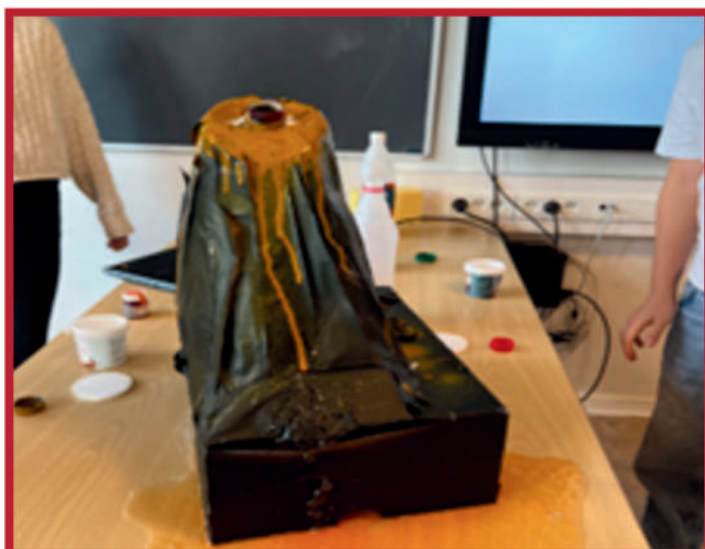
Vi arbejdede med et projekt i natur og teknik. Projektet handler om vulkaner.

Vi skulle bygge vores egne vulkaner, hvor vi skulle arbejde i nogle grupper, som vi blev delt op i.

Vi fik en uge til at bygge vores vulkaner og lave en fremlæggelse. Mange af os lavede det af pap, - der var også nogle, der lavede det ud af havregryn og jord. Man kunne gøre det på mange forskellige måder.

Vi fik vulkanen til at gå i udbrud ved at bruge eddike, natron og bagepulver. Alle vulkanerne var virkelig flotte, alt i alt gik det virkelig godt. Mette Montell er vores lærerinde, og hun har virkelig gjort det spændende for os. Vi lærte hvordan en vulkan gik i udbrud, og at der er magma under en vulkan, og når det kommer op, bliver det lava. Alt i alt vil vi gerne have flere projekter, og det var mega sjovt at lave og vi vil mega gerne lave et andet projekt i fremtiden

Lavet af Sine og Adelia



9.a's vidunderlige tur til Prag



En begivenhedsrig tur med en masse unikke oplevelser

Sikke en uge. Det hele startede med, at vi mødtes i den smukke og velholdte Kastrup Lufthavn utrolig tidligt en søndag morgen i september.

Vores håbefulde unge blikke mødtes, og vi var klar på, hvad der ventede. Klar på en vidunderlig rejse. Destinationen var Prag, og vi var klar! Vi havde fået lavet de ledeste hoodies sponsoreret af AlMar Consulting Aps (se billede), og dem havde vi taget på, og så var vi dæl dulme klar!!!! Vores selvtillid var helt i tjop.

Så steg vi på flyet. FIRST class havde vi ikke, så det blev bare de normale siddepladser.

Tiden fløj (ligesom os!), og pludselig var vi i Prag. Vi trådte ud af lufthavnen, og den tjekkiske sommervarme ramte os som et brag. Vi fandt en bus, der skulle føre os til hotellet. Vi ramte hotellet med hovederne fulde af beundring, men vi fandt ud af, at vi først kunne få vores værelser om laaaaaaaang tid, men heldigvis var der en lobby med nogle ikke så behagelige sofaer (de følte som sten), hvor nogle af os fik taget en lille lur. Efter en god morfar snupede nogle af os en Döner kebab.

Værelserne var noget skrammel, men glade var vi. Vi tog billeder af alle revnerne i væggene, de ødelagte fliser og det beskidte sengelinned, så vi ikke skulle betale for noget, når vi skulle hjem igen. I det mindste havde vi en pool. Vi havde glædet os til at se den store fede pool (fra billederne), men da vi var gået de 4 etager ned og havde fundet den fugtige

kælder, så vi den grønne pool, som lå en halv meter under kælderloftet (det var dog alligevel der, vi kom til at tilbringe det meste af vores tid LOL).

Så skulle vi se byen. Vores guide Charlotte blev ringet op, og hendes humør var i hvert fald ikke i top, men pæn var hun. Solen skinnede på flotte Charlotte, og vi drog ud i den vilde verden.

Charlotte viste os rundt i det gamle jødiske kvarter. Det var meget smukt og interessant. Det var også der, alle pigerne fra klassen tog billeder, som de efterfølgende lagde op på deres instagram.

Vi lærte om jøder, der blev behandlet dårligt. Vi lærte også om kommunisme. Efter vores kulturelle udflugt med jøder og kommunisme var vi sultne, så turen gik til den varmeste restaurant med en fortræffelig udsigt ud over Rådhuspladsen. Efter maden var vi max slatne, og så tog vi en dypper i den klamme pool på hotellet. Om aftenen var stemningen magisk.

Skrevet af Sylle, Jakob, Hjalte og August, Dea, Andrea og Ida

Theresienstadt Prag 2024

Mandag d. 2 september tog vi en bus med dejlig aircondition fra vores hotel til byen Terezín, også kendt som koncentrationslejren Theresienstadt. Det var omkring en 40-minutters køretur, og der var god stemning hele vejen.

Vi ankom 20 minutter over 9. Der var 31 grader udenfor, og der var høj luftfugtighed, så luften var varm og klam. På vej ned mod hovedindgangen gik vi hen ad en allé med træer på begge sider, og på den højre side var der gravstene fra alle de, som var fundet døde i en massegrav i Theresienstadt. Der var omkring 600 gravsten, et kæmpe kors og en stor, flot jødestjerne.

Når man trådte gennem hovedindgangen, blev man mødt af røde murstensbygninger. Vores førstehåndsindtryk var, at det så meget tomt, efterladt og trist ud. Væggene var gule, usle og ødelagte. Vi fik nogle minutter, hvor vi kunne gå rundt og se os omkring for os selv, inden vores turguide kom. Vores turguide kom efter kort tid, og så kunne vi begynde at forstå, hvad vi så.

Vi skulle have en guidet rundtur på Theresienstadt af en engelsktalende guide. Guiden kom fra Tjekkiet, og det medførte en meget tyk tjekkisk accent, så når hun talte engelsk, lød det lidt som om, hun bare mumlede, så ingen i klassen kunne forstå, hvad hun sagde. Vores lærer Mette blev derfor nødt til at oversætte for hende og være vores guide hele turen, så vi kunne lære historien omkring det, vi så. Vi så, hvor fangerne sov, spiste, gik i bad, og vi hørte, hvordan jøderne blev behandlet. Vores tur tog omkring 2 timer. Turen var hyggelig, særlig og mindeværdig.

Da vi gik rundt i Theresienstadt, mødte vi mange andre elever fra andre skoler i Danmark, der også var kommet for at se Theresienstadt. Vores bus hentede os og kørte os tilbage til hotellet.

Skrevet af Freja G og Nixe, Freja S og Anaia

kælder, så vi den grønne pool, som lå en halv meter under kælderloftet (det var dog alligevel der, vi kom til at tilbringe det meste af vores tid LOL).

Så skulle vi se byen. Vores guide Charlotte blev ringet op, og hendes humør var i hvert fald ikke i top, men pæn var hun. Solen skinnede på flotte Charlotte, og vi drog ud i den vilde verden.

Charlotte viste os rundt i det gamle jødiske kvarter. Det var meget smukt og interessant. Det var også der, alle pigerne fra klassen tog billeder, som de efterfølgende lagde op på deres instagram.

Vi lærte om jøder, der blev behandlet dårligt. Vi lærte også om kommunisme. Efter vores kulturelle udflugt med jøder og kommunisme var vi sultne, så turen gik til den varmeste restaurant med en fortræffelig udsigt ud over Rådhuspladsen. Efter maden var vi max slatne, og så tog vi en dypper i den klamme pool på hotellet. Om aftenen var stemningen magisk.

Skrevet af Sylle, Jakob, Hjalte og August, Dea, Andrea og Ida

Aquapalace

- det største vandland i Tjekkiet

Onsdag morgen stod vi op kl. 08:45 og gik ned og spiste den sædvanlige kedelige morgenmad. Derefter gjorde vi os klar og gik ned for at mødes med resten af klassen. Så tog vi sporvogn og bus, og ca. efter en time fandt vi os selv foran Aquapalace Praha.

Da vi gik indenfor, var der overraskende få mennesker. Mette gik hen for at snakke med chefen og kom ud igen med lyserøde armbånd til pigerne og blå til drengene.

Vi klædte hurtigt om, fordi vi havde glædet os meget til at komme ind og prøve alle vandrutchebanerne og have det sjovt. Vi var alle meget spændte. Der var kæmpe farverige rutsjebaner og bassiner over det hele. Få af vandrutsjebanerne åbnede først senere, men der var rigeligt at prøve inden da. Den største og længste vandrutsjebane, som vi alle var ivrige efter at prøve, åbnede desværre først klokken 14. Udenfor var der store områder med liggestole, så man kunne ligge og sole sig i den brændende sol.

Dagen var fyldt med sjov og latter, og vi prøvede mange sjove og vilde rutschebaner. Efter noget tid begyndte vi at blive meget sultne. Vi gik op i cafeen for at få noget og spise, men kun for at blive skuffede, da cafeen desværre var lukket, fordi deres betalingssystem var gået ned, og det var derfor ikke muligt at få mad på daværende øjeblik. Så blev vi lidt gnavne, da vi virkelig havde brug for mad. Vi gik ned i omklædningsrummet, skuffede og sultne, og Mette fandt manageren. De gav os lov til at bestille mad fra en app og hente det, når det blev leveret. Det tog sin tid med madens ankomst, men da vi endelig fik maden, var vi alle ved at være meget sultne. Drengene tog på KFC i stedet og fik noget at spise der, det var også meget hyggeligt.

Efter vi havde spist, var alles humør lettet, og der var færre sure miner. Vi gik over til Wild River og tog den resten af dagen til vi skulle hjem kl. 17. Wild River var virkelig en rutschebane, der havde fart på, og den havde nogle vilde sving, som kunne mærkes dagen efter.

Mange af turene tog vi også sammen med to tyske piger, som vi mødte. De var virkelig friske på at køre med os, og vi havde en rigtig sjov tid. De skulle desværre hjem til Tyskland efter noget tid. Men vi blev bare ved og ved med at prøve den, da den var så sjov.

Alt i alt var det en fantastisk dag i Aquapalace, og vi blev enige om, at det nok var et af de bedste vandlande, vi nogensinde har besøgt. Efter de mange ture i vandrutchebanerne, gik vi ud og klædte om og vendte tilbage til det hostel, vi boede på.

Skrevet af Mia, Lina, Sebastian og Lauge

Chokolademuseum & Madame Tussauds

Imens resten af klassen tog i Aquapalace, var der fem af os, som tog på chokolademuseum og til Madame Tussauds.

Vi tog først hen til chokolademuseet, hvor vi fik en masse at vide om både chokolade, og vi fik lavet vores egen chokolade.

Vi gik rundt i forskellige rum med dekorationer, imens vi lyttede til en audio guide, som fortalte, hvordan, hvornår og hvem der opfandt chokoladen. Efter vi havde set alle rummene, fik vi en lærer, der viste os de forskellige trin til at lave chokolade. Så fik vi lov til at lave 4 forskellige slags chokolader med mælkechokolade og pynt ovenpå.

Bagefter tog vi i voksmuseet Madame Tussauds.

Madame Tussauds er et museum med kendte personer lavet af voks.

Da vi ankom, var den første voksfigur vi så Bruce Willis.

Vi så også Vin Diesel, Taylor Lautner, Tom Cruise, Marilyn Monroe, Jackie Chan, Julia Roberts, Brad Pitt, Bruce Willis, Jim Carrey, Michael Jackson, Albert Einstein, Justin Bieber, Beyonce, Lady Gaga, Britney Spears og David Beckham.

Skrevet af Maja og Melike og Havin

En gåtur på Karlsbroen

Efter mange travle, hyggelige og spændende dage sluttede vi af med en sidste tur ind til Prag City med sporgvognen, hvor vi tog en afslappet tur over Karlsbroen, også kaldet Charles Bridge på engelsk. Broen er kendt for sine mange gamle statuer. Der er fx en statue, som man skal røre for held og lykke. Rører man ved den, siger legenden, at man en dag kommer tilbage til Prag. Broen førte os over floden Vltava på en sidste tur gennem Prags hyggelige små gader og en sidste tur til den gamle rådhusplads med det berømte astronomiske ur.

Et par timer senere sad vi i metroen på vej til lufthavnen. Vores lejrskole lakkede mod enden, men vi havde mange gode oplevelser med hjem i bagagen. **Skrevet af 9.A**



Juledøre



Det er efterhånden blevet en tradition her på skolen at vi har en "juledørskonkurrence". Alle klasser har pyntet deres indgangsdøre til klassen, og ledelsen har været rundt og bedømme dørene. Der var rigtig mange fine døre, men vi skulle træffe et valg. Vinderen af juledøren i indskolingshuset blev 4.b og vinderen af juledøren i den øvrige del af skolen blev 7.a.

Her kan I se nogle af "juledørene".





Planlagte særlige dage og uger

- skoleåret 2024/2025

19/12: Julecup. Skoledagen er for alle klasser er fra kl. 8 – 13.30

20/12: Sidste skoledag før jul. Skoledagen er for alle klasser er fra kl. 8 – 12.45

Uge 7 (fire første dage): Fleksuge. 0.-4. klasse er skoledagene fra kl. 8 - 12.45, 5.-9. klasse er skoledagene fra kl. 8 – 13.30

14/2: Fastelavn for 0.- 4. klasse. Skoledagen for disse klasser er fra kl. 8 – 12.45

14/2: Oplæsningskonkurrence for 5.-9. klasser. Skoledagen for disse klasser er fra kl. 8 – 12.45

16/5: Karameldag for 9.a. Skoledagen er for alle klasser er fra kl. 8 – 12.45

23/6: Klassedag: Skoledagen for 0.-3. klasse er fra kl. 8 – 12.45 og for 4.- 8. klasse fra kl. 8 – 13.30

24/6 – 26/6: Alternative dage. Skoledagene for 0.-3. klasse er fra kl. 8 – 12.45 og for 4.- 8. klasse fra kl. 8 – 13.30

27/6: Sidste skoledag før sommerferien. Skoledagen for alle klasser kl. 8 – 11.35

Ferie/skolefridage

- skoleåret 2023/2024

Sidste feriedag – sommerferie 2024: 11/8

Juleferie: 21/12 – 2/1

Vinterferie: 15/2 – 23/2

Påskeferie: 12/4 – 21/4

Første maj: 1/5

Kr. Himmelfartsferie: 29/5 – 1/6

Grundlovsdag: 5/6

Pinseferie: 7/6 – 9/6

Første feriedag - sommerferie 2025: 28/6

