



Princip for orientering af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen.

Formål:

At sikre forældrene løbende orientering om elevens faglige og trivselsmæssige udvikling, så forældrene har mulighed for at deltage aktivt i samarbejdet om elevens læring.

Princippet skal støtte op om, at løsningen af faglige og trivselsmæssige udfordringer løses i fællesskab mellem skole og hjemmet.

- Elevplanen er en del af den løbende orientering.
- Elevplanen er med til at sikre, at alle elever får undervisning tilpasset deres niveau.
- Elevplanen danner udgangspunkt for de to årlige skolehjem samtaler.

Skolens ansvar:

- Skolen orienterer løbende om elevens faglige og trivselsmæssige udvikling.
- Skolen er i dialog med hjemmet om, hvordan der bedst støttes op om elevens udvikling.
- Skolen tilstræber at elevplanen har taget udgangspunkt i samtaler med eleven.
- Skolen tilstræber at elevplanen giver et relevant billede af elevens faglige udbytte og trivsel.
- Skolen tilstræber at gøre elevplanen tilgængelig i en form og på et tidspunkt, så den for alle parter kan gøres til udgangspunkt for skolehjem samtalen - og opdaterer denne efter samtalen med eventuelle tilføjelser og aftaler.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene og barnet deltager i skolehjem samtalerne to gange om året.
- Forældrene forventes at have en løbende dialog med deres barn om barnets trivsel og faglige udbytte af undervisningen.
- Forældrene følger op på indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte barnets læring.
- Forældrene forventes at holde sig orienteret om indholdet af elevplanen.

Skolebestyrelsen på Vejlebroskolen