



# Ishøj Skole Nyt

---

*Oktober 2020, årgang 5, nummer 1*

Nyd billedet ovenfor af naturaktiviteter i sfo'en i solskin. Nu bliver det hurtigt mørkere, og efterårsferien ligger tiltrængt foran os. Slå op og læs nyt fra vores elevjournalister, artikler fra sfo og klasser og deltag i halloween konkurrencen på side 20. God efterårsferie!



## Nyt fra skoleledelsen

Skoleåret er kommet i gang, og i år har det været en noget anderledes skolestart end de foregående år. COVID-19 har på mange områder præget de første måneder.

Selvom vi er underlagt nogle restriktioner, skal vi følge de love, regler og mål, der er for undervisningen som før Corona. Vi forsøger efter bedste evne at skabe en så normal skolegang som muligt i en "Coronatid".

Coronaen er også kommet tæt på. Vi har haft sendt fire klasser hjem og nogle personaler grundet smitte på skolen. I skrivende stund er alle klasser tilbage på skolen. For nogle kan det måske virke lidt voldsomt, men vi følger de retningslinjer, som myndighederne har udstukket. Af de hjemsendte elever, der har valgt at lade sig teste, har alle testresultater (i skrivende stund) heldigvis været negative. Det indikerer, at ingen af de smittede elever eller den smittede medarbejder, har smittet andre elever/personaler i skole-/sfo-tiden.

Jeg ved godt, at der er kommet meget information ud i forbindelse med hjemsendelser m.m. Det har forhåbentlig ikke været for meget. Forældrebrevet, der blev udsendt fredag den 25/9, har forhåbentligt skabt lidt mere tryghed i en forvirret og ukendt situation. Vigtigt er det, at vi hverken som skole, forældre eller elever går i "panik".

Jeg tror desværre, at Coronaen kommer til at præge skolehverdagen et godt stykke tid fremover. Nye retningslinjer og skærpelse af nuværende retningslinjer kommer til at have indflydelse på vores skolehverdag og sfoen. Det kan komme til at betyde aflysninger/udskydelser af de ting, som er planlagt. Det kan f.eks. være lejrskoler, sociale arrangementer i klasser, forældremøder m.m. Det vil også være mere end heldigt, hvis vi ikke kommer til at sende flere klasser/personaler hjem. Verden er anderledes i dag, og det må vi selvfølgelig forholde os til.



## **Fleksuge**

Selvom COVID-19 fylder meget, er det jo ikke heldigvis ikke alt. I uge 41 har vi fleksuge, hvor det er "trivslen", der er i højsædet. Ugen afsluttes med motionsdag, der bliver noget anderledes end tidligere motionsdage. Den fælles kommunale motionsdag for udskolingen er aflyst. Vi afholder motionsdag for alle klasser her på skolen. Motionsdagen bliver afholdt klassevis, og jeg håber trods begrænsningerne, at alle får en god dag med bevægelse. I uge 41 er skoledagen for alle elever fra kl. 8-13. Sfoen åbner alle dage kl. 13. Alle ugens dage går der en ekstraordinær skolebus mod Torslunde kl. 13.15.

## **Perioden frem til jul**

Vi håber, at undervisning i perioden frem mod jul bliver så normal som muligt. Det har vi alle brug for. Jeg tænker dog, at sociale julearrangementer, hvor f.eks. forældre deltager, er meget usikkert. De sidste dage op mod jul, hvor vi f.eks. har vores traditionelle "Julecup" og kirkebesøg skal sandsynligvis også tænkes anderledes. Muligvis sker der aflysninger af noget af det. Vi vil selvfølgelig overholde gældende retningslinjer. Vi må se, når tiden nærmer sig.

## **Den mørke tid**

Den mørke tid nærmer sig, og jeg vil gerne opfordre jer forældre til at tjekke jeres børns cykler for lys og reflekser. Jeg vil også opfordre til, at jeres børn har reflekser på tøj. Især om morgenen er der flere forskellige typer af trafikanter på skolevejen.

Jeg vil også opfordre til at benytte parkeringspladsen ved hallen. Der kan også afsættes børn, det er såmænd tættest på indskolingshuset. Det er med til at lette presset på parkeringspladsen foran skolen.

Her til sidst vil jeg ønske jer alle en rigtig god efterårsferie.

Lars Halmø  
Skoleleder



## Nyt fra SFO

Under Coronaperioden har den daglige fysiske kontakt til jer forældre været begrænset, da I helst skal undgå at komme for meget i huset. Vi har derfor valgt at hvert team omkring klassen/gruppen i Sfo'en sender et brev ud ugentligt eller månedligt omkring de aktiviteter, der foregår i Sfo'en. På den måde kan I forældre orientere jer og tale med jeres børn omkring dagligdagen i Sfo. I kan også bedre planlægge eksempelvis at hente senere på de dage, hvor der bliver lavet noget særligt i et bestemt tidsrum, som jeres børn ønsker at deltage i.

Efterårsferien har vi bedt jer om at melde til og fra på Easykom. Det er væsentligt for vores planlægning, at vi ved, hvor mange der kommer. I efterårsferien vil vi dele børnene i to grupper, og den samme gruppe skal være sammen i hele ugens løb. Ferien vil bl.a. stå på halloweenklip, bålmad og mini-10-kamp. Vi er på institutionen alle dage. Husk madpakke. Vi serverer et mellemmåltid om eftermiddagen.

Torsdag den 29.10 holder vi Halloweenfest i Sfo'en efter skoletid. Arrangementet vil foregå i grupper, hvor børnene kommer rundt på værksteder i den samme gruppe (klasse). Vi ser meget gerne, at børnene tager udklædningstøj med, men det er ikke et krav. De voksne i Sfo'en er også udklædt. Vi sender en særskilt invitation ud omkring dette.

Oprindeligt havde vi planlagt et Julearrangement den 03.12 hvor også søskende, forældre og bedsteforældre var velkomne. Det kan vi desværre ikke gennemføre pga. Corona. I stedet laver vi den samme dag et arrangement kun for børnene.

Efter efterårsferien går vi i gang med at tilbyde julegaveværksted for de børn som har lyst til at lave julegaver. Personalet ligger værkstedsdage ind i de ugeplaner de sender ud. Hele december skal der julehygges rundt omkring i grupperne og personalet vil planlægge forskellige aktiviteter og gamle og nye traditioner etableres.

Nytårsfesten som er planlagt til den 22.01.21 aflyses desværre med stor sandsynlighed pga. Corona.



Der laves stylder i værkstedet i sommerferien



Stylteløb



Børnehaveklasserne bygger Parkourbane





## Fra skolebestyrelsen

En sneboldeffekt. At noget starter i det små, men vokser større over tid. Det synes jeg at have oplevet over de seneste måneder.

Ikke i corona-størrelsen, hvor sjældne dyr i ulovlig og uheldig kombination bliver til en pandemi, som lægger hele verden ned. Men i den gode morgenstund, hvor et smil og et godmorgen breder sig, og man pludselig en dag får et uopfordret "godmorgen", uden selv at have sagt det først.

Min datter er startet i 4. klasse, og vi prøver at cykle til skole så meget som muligt. Vi kommer fra Torslunde, så jeg kan nå at møde en del elever på vej til skole både frem og tilbage. Og jeg siger selvfølgelig godmorgen til alle, både store og små for måske at kunne bidrage en smule til en god dag.

Det er sjovt, hvor forskellige reaktioner, der kommer ud af det. Generte blikke, overraskelse, spørgende udtryk, og nogle gange et lille bitte "godmorgen" tilbage igen. Over et par måneder er det så, der sker noget. Der dukker genkendelse op, næsten forventning, der kommer et smil, og pludselig, ud af det blå, bliver der sagt godmorgen til mig fra en lille dreng eller pige, der er på vej i skole – fordi det har vi skabt imellem os over – relativt kort – tid.

Dét er dejligt, synes jeg. Jeg bliver glad, og dagen synes at ligge foran mig fuld af muligheder. Jeg får lyst til at sige godmorgen til flere. Samtidig bliver det tydeligt, hvis den anden ser ud til at have en øv-dag, og man kan give en hjælpende hånd.

Så tak til alle jer børn for at bidrage til en dejlig tur til skole på cykel. Og til jer forældre og personale, der er lige så gode til at sende et smil og et godmorgen med på vejen. Det gør altså en forskel! Og det er værd at tage med i denne her underlige tid.

Pas på jer selv derude og rigtig god efterårsferie.



Rikke  
Skolebestyrelsen



## Lidt fra skolens kantine

Jeg hedder Michelle og har været ansat hos Ishøj kommune siden 2009. De første fem på Strandgårdsskolen som kantineleder, og de sidste fire år har jeg været ansat her på Ishøj Skole som madmor i kantinen. Jeg er uddannet ernæringsassistent, blomsterbinder og biavlser.

Jeg arbejder og planlægger udbuddet i kantinen ud fra skolens og kommunens ernæringsprincipper og sundhedsstyrelsens kostråd.

Når jeg laver mad, tænker jeg sunde og grønne råvarer ind i de retter, jeg laver. Når jeg f.eks. laver "Boller i karry", er der masser af grønt i kødbollerne, og karrysovsen er ikke en opbagt sovs. Et andet eksempel er "Fiskefilet med pommes frites og remoulade". Fiskefileterne er lavet af frisk fisk og pommes fritterne er håndskårne kartofler, der er lavet i ovnen. Remouladen er hjemmelavet med masser af grønt i.

I kantinen varierer menuerne efter sæsonens friske råvarer. Jeg bager selv brødet fra bunden og smører sandwiches hver dag med forskelligt pålæg og grønt.

For mig er det vigtigt at kantinen drives så bæredygtigt og økologisk som muligt. Derfor er mange af råvarerne også økologiske.

Jeg glæder mig rigtig meget til, at se jer alle igen, når kantinen får lov at åbne.

Venlig hilsen

Michelle





## Aflyst grund af covid-19

Af elevjournalist Dea Schou Dybdahl, 5a

“Det jeg vil sige i aften kommer til at have store konsekvenser for alle danskere. Der vil komme svære situationer for mange borgere, og der bliver brug for, at vi hjælper hinanden”, sagde statsminister Mette Frederiksen til pressemødet den 11. marts.

Siden da er mange ting blevet aflyst, store som små , blandt andet ferier, fester og mange andre ting.

Jeg har tænkt meget på hvad der egentlig har været det værste. Jeg har spurgt 5.a, om de har fået aflyst nogle ting, og hvad der har været det værste. Jeg har selv fået aflyst blandt andet nogle ferier og en tivolutur.

I 5.a har de fleste fået aflyst ferier, og nogle skulle have været til fødselsdage og konfirmationer. Her kommer tallene over hvad børnene i 5.a har fået aflyst:

Ferier	Fester	Forlystelsesparker	Besøg
14 børn syntes det værste var at have fået aflyst ferier	2 børn skulle have været til nogle fester, (konfirmation og fødselsdag).	2 børn skulle have været i tivoli, mens 2 andre skulle have været på kræmmermarked.	1 barn skulle have besøgt sine bedsteforældre, et andet barn skulle have besøgt en efterskole.



De olympiske lege er blevet udskudt til næste år.





## Dungeons & Dragons

Af elevjournalist Sebastian Snoer 8.a

“Jeg angriber orken med mit flammesværd...”, det er en typisk ting, som en D&D (Dungeons and Dragons) spiller ville sige. D&D er et spil, hvor spillerne laver en fantasi-karakter og spiller med den i en fantasiverden. Spillet er styret af en DM (Dungeon Master), som styrer verdenen, mennesker og monstre.

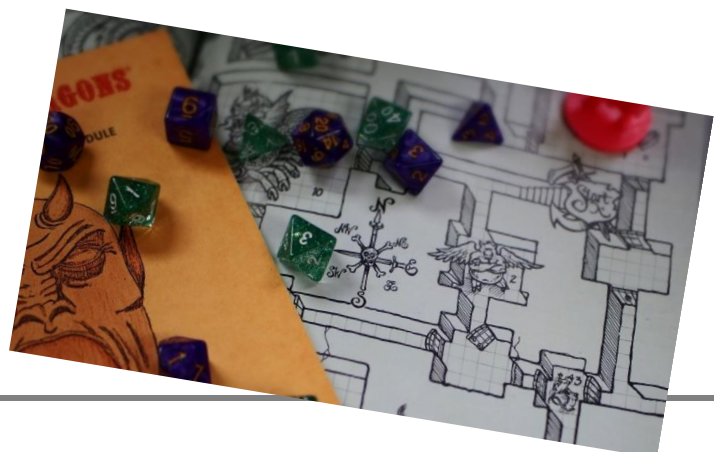
Udover at styre væsnerne er det også DM's job at beskrive, hvad spillerne ser og oplever. “I går ind i en meget mørk grotte. Som I kan se, er grotten næsten tom, bortset fra en piedestal i midten. På piedestalen ligger en diamant”, siger DM'en. Spillerne skal så sige, hvad deres karakter gør. “Jeg går hen og tager diamanten fra piedestalen”, siger en spiller, der spiller en elver-troldmand. Det er dermed DM's job at finde på en fantastisk verden med en spændende historie, som DM'en sammen med spillerne skal skabe.

I D&D verden er alt muligt, elvere, magi og flyvende grise. DM'en styrer så denne verden ved hjælp af D&D regelbog, som indeholder regler om karakterer, monstre osv. I verden som DM'en har skabt kan alt ske. Der kan være en ond troldmand, som er ved at gøre alle til slaver, en drage der har kidnappet en prinsesse osv. Spillene kan tage flere uger, måneder og år at gennemføre, ja nogen stopper aldrig.

I D&D skal man slå med terninger om det, man gør, og nogle karakterer er bedre end andre. Så hvis jeg ville springe over et 2 meter langt hul, skal jeg slå en 20-sidet terning, og hvis det er over et tal fx 12 så lykkes jeg, men hvis min karakter var en akrobat, så skulle jeg måske kun slå 8.

D&D verden er stor og kan være svær at komme ind i. I D&D adventures league, kan du komme som en total nybegynder og lære det hele af folk, der kan hjælpe dig. Måske D&D er noget for dig?

For mere viden om D&D  
prøv hjemmesiderne:  
[www.dnd-al.dk](http://www.dnd-al.dk),  
og [www.dnd.wizards.com](http://www.dnd.wizards.com).



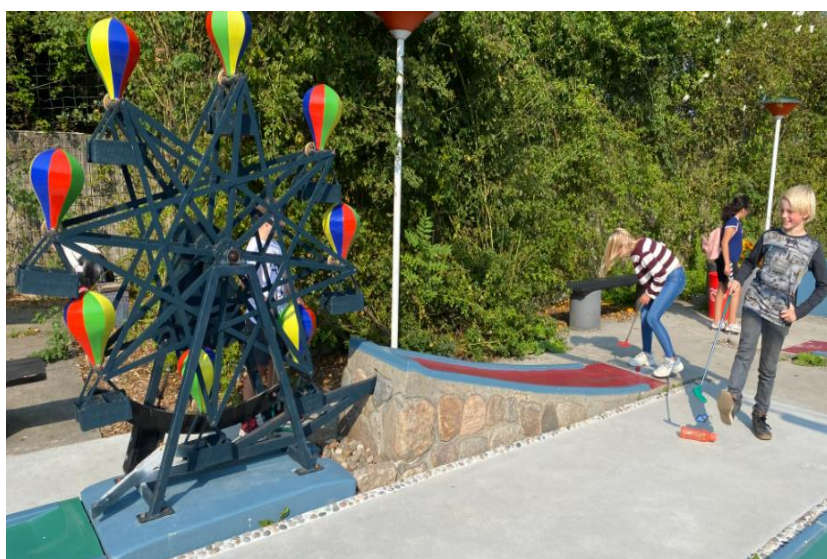


## 4.a på hyttetur

### Minigolf

Skrevet af Emma

Vi gik ned til et sted som hed Smørmosen. Der skulle vi spille minigolf. Vi blev delt op i grubber med tre. Der hvad alle mulige baner som tårne pariserhjul kanoner slotte og alle mulige andre ting. Den allerbedste der nogensinde er blevet spillet er en der hedder Jan som gjorde det på 23 slag og Liva gjorde det på 119 slag.



### Shopping tur

Skrevet af Julie

Vi var på en lille shoppetur. I Svendborg den bedste butik var fly tiger der købte vi en is. Vi måtte gå rundt i en time og 15 min.

Dem jeg gik sammen med var Zille og Ida. Vi var også i Normal. Vi var i Fætter Guf og der fandt mig og Zille et tyggegummi der var 1 meter langt som vi købte. Magne blev snydt med 50 kr. i Fætter guf. Vi måtte bruge 150 kr. i alt.



## Naturama

Skrevet af Oliver

Vi måtte købe sten og noget andet og så fik vi lov til at gå ind i udstillingen. Så blev vi kaldt op og vi skulle skære i en gris. Vi fik lov til at se på vaskebjørne. Så skulle vi se en edderkop og en slange og en vorteøgle som hed Valdemar. Han sagde Valdemar attack men den var mega langsom. Den havde skarpe kløer til at grave huller.





## “Naturvidenskabsdetektiv”

“*Naturvidenskabsdetektiv*” er et nyt tilbud i SFO’en, hvor børnene får mulighed for at fordybe sig i naturvidenskabelige emner, fortrinsvis inden for områderne kemi, fysik og biologi.

Børnenes nysgerrighed og undren er i centrum, børnene er en slags miniforskere.

Oftest er et forsøg, eller en problemstilling omdrejningspunktet for en “*naturvidenskabsdetektiv*”, først “*hvad tror du sker*”, derefter “*hvad skete der*” og til sidst “*hvorfor skete det*”, hvis aktiviteten er et forsøg, og hvis aktiviteten er en problemstilling først “*undring*”, derefter “*hypotese*”, “*undersøgelse*”, “*konklusion*” og til sidst “*formidling*”.

Problemstillingerne udspringer som regel af børnenes interesse og undren og følger dermed børnenes spor.

Ligeledes tager de fleste forsøg udgangspunkt i materialer fra hverdagen og er forholdsvis enkle.

Et eksempel på dette kunne være forsøg med æg fra Ishøj Skoles høns, for eksempel “*Det svævende æg*”. Forsøget går ud på at undersøge om et æg kan svæve i henholdsvis ferskvand og saltvand.

I forbindelse med forsøget kan fagbegreber som ferskvand, saltvand, mættet opløsning, densitet og temperatur eksempelvis introduceres.

“*Naturvidenskabsdetektiv*” vil fremadrettet som udgangspunkt tage fat i forskellige emner indenfor det naturvidenskabelige område, eksempelvis vand, luft, varme/kulde, syre/base, bevægelse, kroppen, sanser eller naturen.

At der er et tilbud som “*naturvidenskabsdetektiv*” på SFO’en kan forhåbentlig først og fremmest være med til at give børnene interesse for naturvidenskab, men også fremadrettet være medvirkende til, at børnene får forståelse for at opstille hypoteser, formulere problemstillinger, indsamle data, benytte forskellige undersøgelsesmetoder, formidle undersøgelsesresultater samt forstå naturvidenskabelige emner i en bredere sammenhæng.

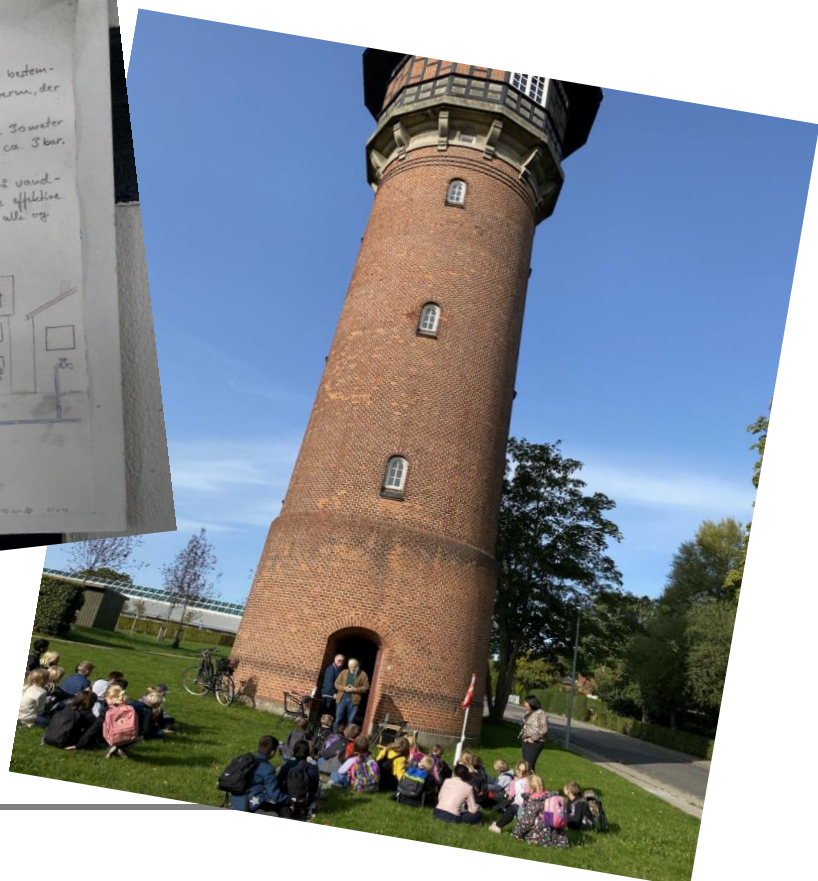
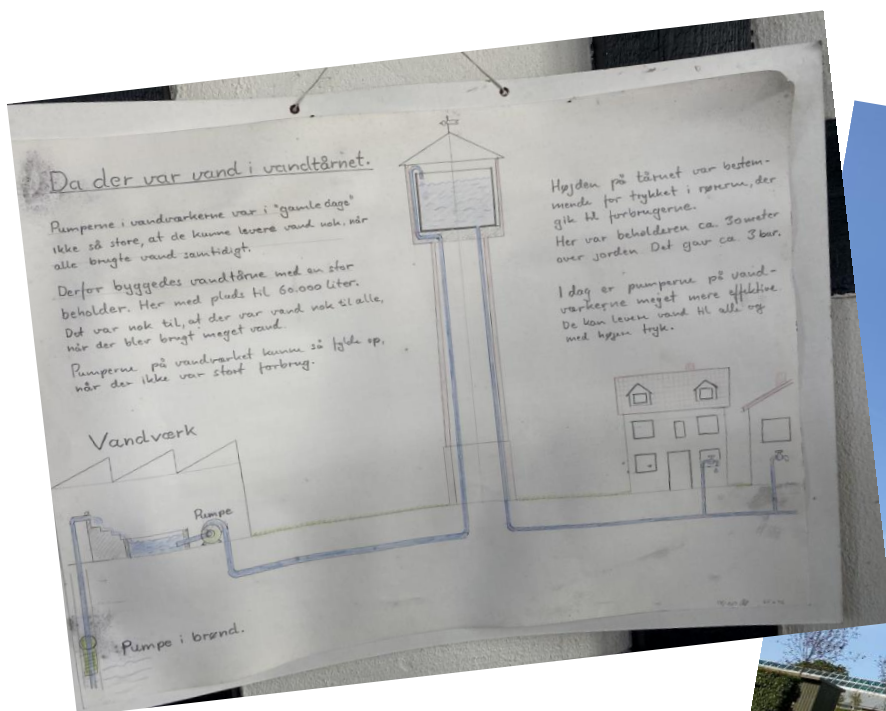




## 2.a og 2.b besøger Taastrup Vandtårn

Begge anden klasser har i september læst flere af bøgerne om pigen "Frøken Ignora", som bor alene i et vandtårn. Der er blevet arbejdet med bøgernes temaer og tegnet en masse fine tegninger af både vandtårn og af Ignora.

I den forbindelse var vi så heldige at få lov til at besøge vandtårnet i Taastrup, som ligner Ignoras vandtårn. Foreningen bag vandtårnet drives af frivillige kræfter, og der var tre flinke mænd, som mødte børnene og fortalte om vandtårnets historie samt viste dem rundt, fem børn af gangen, oppe i toppen. Fra toppen kunne der ses langt, og begejstringen var stor, da "Burger King" skiltet kunne spottes, for det var jo næsten ved Ishøj Skole.





Hej

Jeg hedder Aurelia og jeg går i 2.a. Vi var i Taastrup Vandtårn sammen med 2.b. Vi havde læst mange bøger om Frøken Ignora og derfor fik vi lov til at komme op i vandtårnet. Det var sjovt, og vi kunne se helt til Sverige. Vandtårnet er 32 meter højt. I gamle dage var der en vandtank inde i tårnet. Frøken Ignora bor i et vandtårn. Vi hyggede os.





### Fisk i natur/teknologi 3.a

3.a har haft et tema om fisk i natur/teknologi. Her kan I læse lidt fortællinger fra nogle af dagene.



En dag fik vi besøg af en der hed Mette fra Naturcentret. Hun kom for at lære os om fiskearter og hvordan vi skulle dissekere fisk. Vi startede med at tegne et billede af en fisk og derefter skulle vi dissekere en fisk. Til sidst tog vi linsen, der lignede en sten, ud af øjet. Vi stod med tarmene i hænderne de var helt slimede.

*Lavet af Melike Rana*

Tur til Havhytten: Vi skulle cykle 16 km men det var sjovt. En anden dag kom en dame fra Naturcentret og vi skulle skære en fisk op med en saks det var klamt der var blod i dem.

*Skrevet af Berin*







Vi skulle cykle til Havhytten og fange fisk med en rejehov. På vejen over til Havhytten så vi en af de Glemte Kæmper. Ved stranden blev vi nød til at tage sko af og rulle vores bukser op da vi skulle ud i vandet. Min gruppe bestod af mig, Annika, Zoé, Jasmin, Analuna og Isabella :)

Dagen FØR dissekerede vi. Det var rart klamt. Mig og Ida malede fisken Fini. Vi moste Finis øjne og så kom der en perle ud af Finis øje.

*Lavet af Filipa*

Turen til Havhytten startede klokken 8:00, vi skulle cykle hele 3.A. På vejen så vi en af de glemte kæmper. det var oscar. Vi skulle deles op i grupper min så sådan ud: Liv, Lui, Elisa og mig Ida. Mig og Liv var jæger altså vi gik i vandet og Lui og Elisa så hvad vi havde fanget og om vi overhovedet havde fanget noget. Vi fangede kutlinger, tangnåle og en hestereje.

Dagen inden dissekeret vi fisk. Mig og Filipa var sammen. Vi fandt hjertet og noget der lignede en perle i øjet.

Klassen har også set en film hvor man lærte rigtig meget om fisk.

*Skrevet af Ida*





I dag fik vi besøg af Mette fra Naturskolen. Vi dissekerede fisk det så klamt ud i en af fiskenes øjne var der en slaks sten. Der var osse en slags ballon indeni. Jeg var lige ved at brække mig. Vi fik også lov til at smage på sild.

En anden dag skulle vi i Havhytten. Vi skulle deles op i hold og fange fisk. Det var kon fisk der levede i lavt vand. Vi fandt en tangnål vi fandt

også nogle små fisk vi fangede osse 3 slags rejer.

### *Lavet af Analuna*

#### *Vores tur til Havhytten:*

Vi cyklede hen til Havhytten. Der var nogen piger som legede hest på vej derhen. Da vi kom frem gik vi ned til vandet og skulle fange nogle fisk. Nogle fangede tangnåle, rejer, kutlinger og mange andre dyr. Så tog vi hen på legepladsen og spiste mad. Da vi tog hjem legede de også hest der var skridt, trav og galop det var en god tur hjem. Da vi kom hjem var der stadig lidt tid tilbage. Vi skulle tegne og der var nogen der lavede en tegnekonkurrence det var hyggeligt. Så fik vi fri - tiden var gået hurtigt.



### *Lavet af Zoé og Annika*



### Besøg fra Naturskolen:

Vi fik besøg af Mette fra Naturcentret. Hun lærte os hvordan man dissekerede en fisk. Da vi skulle rense fisken stod vi med dens tarme i hænderne det var ulækkert. Der var en sten i dens øje det så sjovt ud. Det var sjovt at tegne den og vi lærte en masse. Mette rastede noget sild til os. Lige pludselig ringede klokken det var irriterende vi skulle skynde os over i klassen og spise. Så var timen slut - tiden den var fløjet afsted.





Vi skulle på tur til Havhytten og vi skulle cykle hele vejen derved. På vejen så vi en af de 6 glemte kæmper den hed Oscar.

Vores gruppe bestod af Liv, Lui, Ida og Elisa. Vi fangede mindst 10 kutlinger hver i grupperne. Vores gruppe fangede en reje og to tangnåle. Liv, Lui og Elisa skulle gå med bare tæer. Idas gummistøvler blev helt våde men vi havde det sjovt og det var det vigtigste.

Et par dage før skulle vi pille en fisk op. Vi fandt også dens numsehul som hed et gat. Lui fik også lort 🍌 på fingrene. Liv fik også noget ulækkert hvidt noget på fingrene vi tror at det var fra svømmeblæren det var såååå klamt og flydende. iv 😬

Vi tog også dens øjne ud men der var ikke nogen linse i. Man kalder linsen perlen på en fisk. Vi smagte også røget sild det smagte så godt.

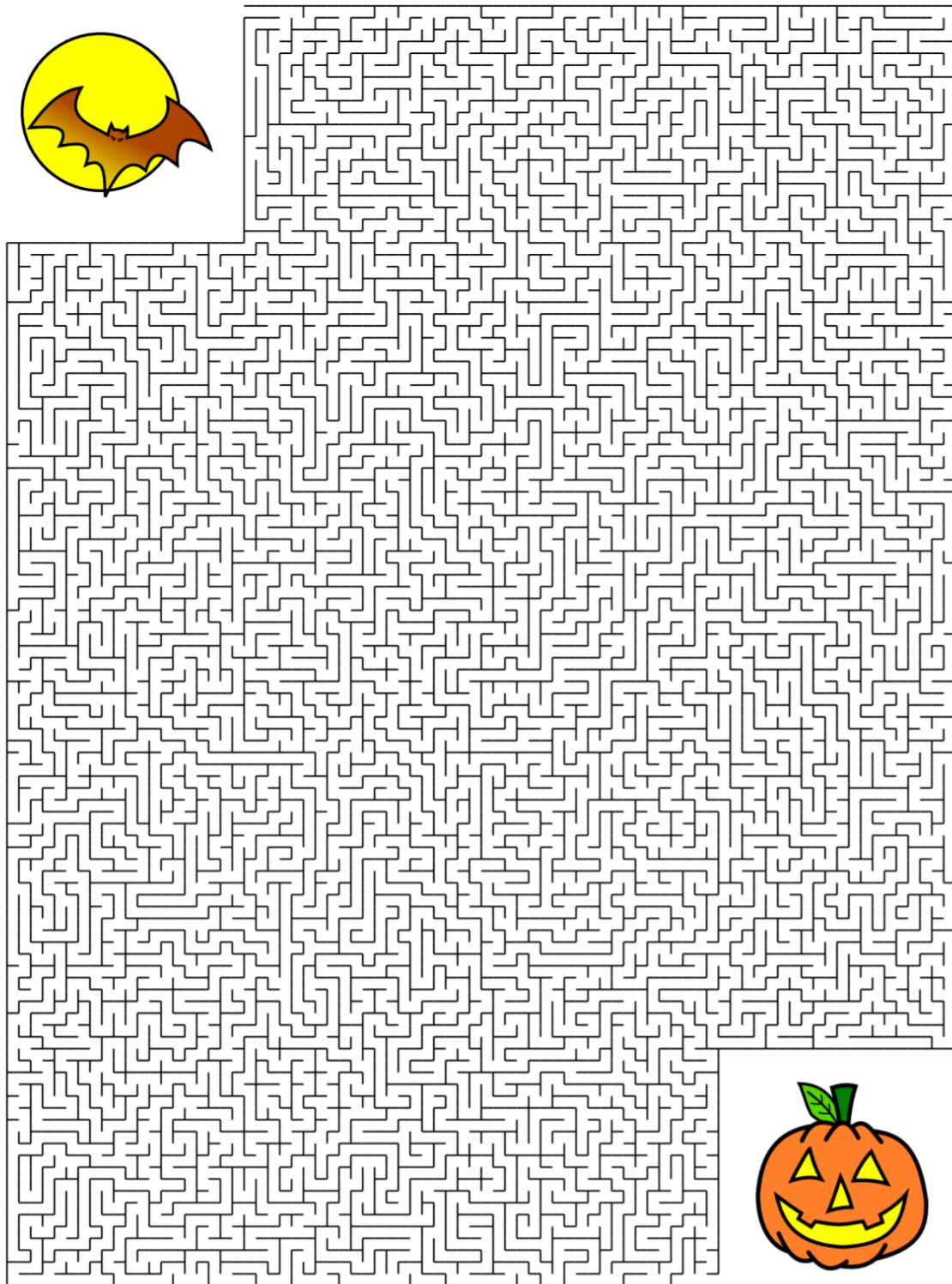
Nogle dage før så vi også en fiskefilm det tog sådan en time eller deromkring. Vi lærte at en fladfisk blev født som en almindelig fisk og at når den lægger sig på bunden af vandet flytter dens ene øje om på den anden side af hovedet. Vi lærte også at en fisk med torpedoform betød at den var hurtig til at svømme. Vi lærte også at en fisk som lignede tang eller noget andet ikke kunne svømme særlig hurtigt. Vi lærte også at en fisk med mange farver betød at den ville sige jeg er farlig eller at den ville score damer. Vi lærte også at der faktisk levede hajer i Danmark. Det var så sjovt at lære så meget og vi glæder os også til at lære mere om fisk.

*Lavet af Liv og Lui.*





Hjælp flagermusen med at finde hen til græskarret.



Navn:

Klasse:

Afleveres senest fredag den 9/10 hos Suzanne – præmie på højkant!



## Inspiration til græskar udskæring





**Skolens adresse:**

Ishøj Bygade 76  
2635 Ishøj

**Telefon:**

Skole: 4357 4357  
SFO: 4357 4367  
SFO mobil: 2159 3948

**Hjemmeside:**

[www.ishojskole.dk](http://www.ishojskole.dk)

**Mail:**

[ishojskole@ishoj.dk](mailto:ishojskole@ishoj.dk)

**Skoleleder**

Lars Halmø  
[lhk@ishoj.dk](mailto:lhk@ishoj.dk)

**Viceskoleleder**

Anja Mikolajek  
[gar@ishoj.dk](mailto:gar@ishoj.dk)

**SFO-leder**

Micha Vittarp  
[36329@ishoj.dk](mailto:36329@ishoj.dk)

**Skolesekretær**

Suzanne Sølberg  
[40795@ishoj.dk](mailto:40795@ishoj.dk)

**Skolebestyrelsesformand  
(skoleblad kontakt)**

Rikke Sørensen  
[rilonoso@gmail.com](mailto:rilonoso@gmail.com)

**Ferie/skolefridage – skoleåret 2020/2021**

- Efterårsferie: 10/10 – 18/10
- Juleferie: 23/12 – 3/1
- Vinterferie: 20/2 – 28/2
- Påskeferie: 27/3 – 5/4
- St. bededag: 30/4
- Kr. Himmelfartsferie: 13/5 – 16/5
- Pinseferie: 22/5 – 24/5
- Sommerferie 2021: 26/6 – 11/8

**Planlagte særlige dage/uger 2020/2021**

- Uge 41: Fleksuge hvor temaet er trivsel. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-13 alle dage
- 9/10: Motionsdag for alle klasser. Skoledagen er for alle klasse kl. 8-13.
- 21/12: Julecup for alle klasser. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-13
- 22/12: Sidste skoledag før jul for alle klasser. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-13
- Uge 7: Fleksuge. Ikke noget bestemt tema. For 0.-4. klasse er skoledagene fra kl. 8-13. For 5.-9. klasse er skoledagene fra kl. 8-14.
- 19/2: Fastelavn for 0.-4. klasse og oplæsningskonkurrence for 5.-9. klasse. Skoledagen er for alle klasser kl. 8-13