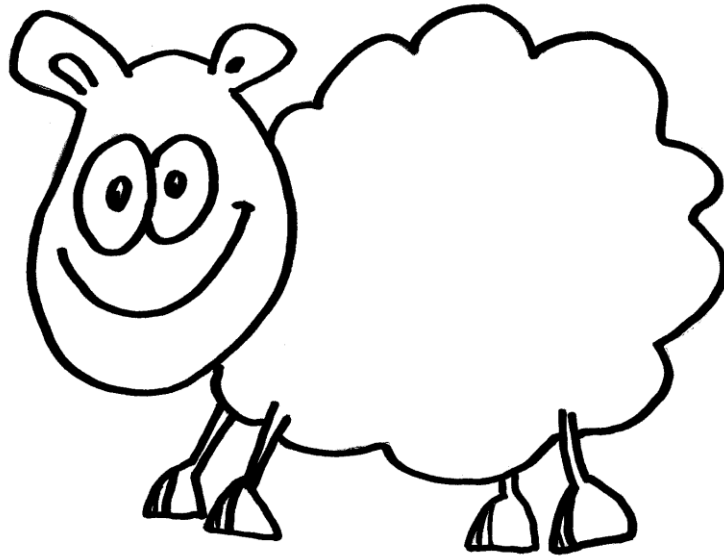


Vejledning til sprogkassen om fåret



Sprogkassen om fåret

Sproget er med til at skabe mening for den enkelte i relation til andre og til fællesskabet. Sproget er personlighedsdannende, det skaber indre billeder og erkendelser af, hvem man er som person. I stadig forandring og ved bredt udfoldelses rum, kan vi give børnene mulighed for at udvikle en stærk, rig individuel og social sproglig erkendelse og kompetence. (Daniela Cecchin, pæd. udv. konsulent BUPL)

Sprogkasserne er en mulighed for at give børnene meningsfulde sammenhænge for sprogudviklingen. Det er samtidig en måde hvorpå, børnene lærer om naturen omkring dem og begrebet jord til bord.

Indhold

Kassen indeholder **A**: et strikketøj i uld, et plastik lam og vædder, en pose korn, en pose halm og en tot uld.

Derudover er der en **B**: lille sangbog med sange om får, en **C**: billedbog om fårene i Dyreparken og **D**: en litteraturliste, hvis man vil på tur til biblioteket og finde bøger om får.

E: Vejledning, en kinabog til ideer og cd med filer til brug i institutionen.

Forløbet er tænkt som en tre trins raket.

Første trin

A: Kan bruges til at tale sig ind på, hvilket dyr det handler om. Hvordan **ser** den ud? Hvad **spiser** den? Hvad **bruger** man den til? Hvordan **mærkes** dens uld?

B: Gennem sang, kan vi komme omkring fåret. Hvad er det for et dyr? Vi kan ved at synge få gentaget flere ord vi har arbejdet med før.

C: kikke på billeder af, hvad de kommer ud at se. Gentage snakken om hvordan ser den ud, hvad spiser den, ... osv

D: En tur på biblioteket og finde endnu flere billeder og historier om fåret

Næste trin

Tur til Dyreparken med naturvejlederen. Her oplever børnene det levende dyr. De lugter det, de rører det, de hører det samtidig med, at vi sætter ord på, hvad det er vi oplever og ser.

På turen lærer børnene en leg, ”Lammet der blev væk”. De er dyret.

Undervejs tages der billeder af situationer på turen til en ”Situationsbilledbog” over oplevelsen.

Der kan også laves et vendespil med billeder fra turen.

Sidste trin

”Situationsbilledbogen” og vendespillet kan bruges til at snakke ud fra. Alle de andre aktiviteter i kassen kan gentages.

Senere aktiviteter

E: Man kan vælge at komme yderligere omkring emnet får, ved at inddrage småhåndværk, klippe/klistre, syning, bevægelse og meget mere. På de medfølgende filer ligger lidt forslag til aktiviteter. Kinabogen er til de ideer, I skulle kunne komme på eller erfaringer, I synes de andre brugere skal høre om.

OBS!

På Naturcenteret udbyder vi også forløbet ”En ulden affære”, hvor man kan komme og arbejde i uld og lege man er barn i gamle dage.

God fornøjelse

Ishøj Naturcenter

www.ishojnaturcenter.dk

43537279